रजिस्ट्री सं. डी.एल.- 33004/99 REGD. No. D. L.-33004/99



सी.जी.-डी.एल.-अ.-17082023-248154 CG-DL-E-17082023-248154

असाधारण EXTRAORDINARY

भाग III—खण्ड 4 PART III—Section 4

प्राधिकार से प्रकाशित PUBLISHED BY AUTHORITY

सं. 578]

नई दिल्ली, बुधवार, अगस्त 16, 2023/श्रावण 25, 1945

No. 578]

NEW DELHI, WEDNESDAY, AUGUST 16, 2023/SHRAVANA 25, 1945

राष्ट्रीय आयुर्विज्ञान आयोग (स्नातक चिकित्सा शिक्षा बोर्ड)

अधिसूचना

नई दिल्ली, 16 अगस्त, 2023

सं. यू. 11022/3/2023-य़ूजीएमईबी.—राष्ट्रीय आयुर्विज्ञान आयोग अधिनियम, 2019 (2019 का अधिनियम 30) की धारा 26, 28 और 29 के साथ पठित धारा 24 की उपधारा(ए), (डी) और (ई) के माध्यम से प्रदत्त शक्तियों का प्रयोग करते हुए, "स्नातक चिकित्सा शिक्षा बोर्ड नए चिकित्सा संस्थानों की स्थापना, नए चिकित्सा पाठ्यक्रमों की शुरूआत, मौजूदा पाठ्यक्रमों के लिए सीटों की वृद्धि और मूल्यांकन और रेटिंग विनियम, 2023 संक्षेप में (यूजी-एमएसआर 2023)" के नियम 10 के तहत और स्नातक चिकित्सा शिक्षा विनियम 2023 के नियम 19 के तहत निम्नलिखित दिशा-निर्देश जारी करता है।

- (i) इन दिशा-निर्देशों को "नए चिकित्सा संस्थानों की स्थापना के तहत दिशानिर्देश, नए चिकित्सा पाठ्यक्रमों की शुरूआत, मौजूदा पाठ्यक्रमों के लिए सीटों की वृद्धि और मूल्यांकन और रेटिंग विनियमन 2023" कहा जा सकता है।
- (ii) ये दिशा-निर्देश आधिकारिक राजपत्र में उनके प्रकाशन की तिथि से लागू होंगे।

अध्याय-1

उद्देश्य:

इन विनियमों का उद्देश्य हर साल एमबीबीएस छात्रों के प्रवेश के लिए अनुमोदित मेडिकल कॉलेज और मेडिकल संस्थान के लिए कॉलेज और उसके संबंधित शिक्षण अस्पतालों में आवास, कॉलेज के विभागों और अस्पतालों में कर्मचारियों

5284 GI/2023 (1)

(शिक्षण और तकनीकी) और उपकरणों की न्यूनतम आवश्यकताओं को निर्धारित करना है।

ये नियम शैक्षणिक सत्र 2024-25 से स्थापित होने वाले मेडिकल कॉलेजों पर लागू होंगे। नए स्नातक चिकित्सा शिक्षा कॉलेजों की स्थापना के लिए आवेदनों को केवल 50/100/150 सीटों के लिए ही अनुमति दी जाएगी।

- शैक्षणिक वर्ष 2024-2025 से केवल ऐसे कॉलेज ही एमबीबीएस छात्रों की अनुमत/मान्यता प्राप्त संख्या में छात्रों का प्रवेश जारी रखने के लिए पात्र होंगे जो इन आवश्यकताओं को पूरा करेंगे;
- सीटों की संख्या में वृद्धि चाहने वाले कॉलेज वर्ष 2024-25 से एमबीबीएस छात्रों की कुल संख्या 150 से अधिक नहीं कर सकते हैं;
- प्रवेश के लिए सीटों में वृद्धि चाहने वाले कॉलेजों को पिछले शैक्षणिक वर्ष के लिए स्वीकृत सीटों की संख्या के सभी मानदंडों को पूरा करने वाले बैच को प्रवेश देना होगा और सीटों की संख्या में वृद्धि के लिए सभी आवश्यकताओं को भी पूरा करना होगा;
- प्रवेश के लिए सीटों का कोई भी अतिरिक्त अनुमत कोटा उस कॉलेज में प्रवेश के लिए मंजूर की गई सीटों की संख्या के भीतर होगा;
- इस अपवाद के साथ कि जिन कॉलेजों ने शैक्षणिक वर्ष 2023-24 के लिए सीटों में वृद्धि के लिए आवेदन किया है लेकिन उसे प्राप्त करने में विफल रहे हैं, वे केवल वर्ष 2024-25 में एक बार के लिए उसी संख्या (कुल 200 या 250) की मांग कर सकते हैं जो उनके पिछले आवेदन में थी;
- शैक्षणिक वर्ष 2023-24 के बाद, नए मेडिकल कॉलेज शुरू करने के लिए अनुमित पत्र (एलओपी) केवल 50/100/150 सीटों की वार्षिक प्रवेश क्षमता के लिए जारी किया जाएगा;

बशर्ते कि मेडिकल कॉलेज उस राज्य / संघ राज्य क्षेत्र में 10 लाख आबादी के लिए एमबीबीएस की 100 सीटों के अनुपात का पालन करेगा।

विभाग : प्रति वर्ष स्नातक छात्रों के प्रवेश के लिए अनुमोदित प्रत्येक मेडिकल कॉलेज/संस्थान में निम्नलिखित विभाग होंगे, अर्थात :

- i. एनाटॉमी
- ii. फिजियोलॉजी
- iii. बायोकैमिस्ट्री
- iv. विकृति विज्ञान
- v. माइक्रोबाइलॉजी
- vi. फार्माकोलॉजी
- vii. फोरेंसिक मेडिसिन और टॉक्सिकोलॉजी
- viii. सामुदायिक चिकित्सा
- ix. सामान्य चिकित्सा
- x. बाल रोग
- xi. मनोरोग चिकित्सा
- xii. डरमेटोलॉजी
- xiii. सामान्य सर्जरी
- xiv. हड़ी रोग
- xv. विकिरण निदान
- xvi. ओटो-रहिनोलरिंगोलॉजी

xvii. नेत्र विज्ञान

xviii. प्रसूति एवं स्त्री रोग

xix. एनेस्थिसियोलॉजी

xx. दंत चिकित्सा

xxi. एकीकृत चिकित्सा अनुसंधान

अनुसूची ।

मेडिकल कॉलेज और उसके संबद्ध शिक्षण अस्पतालों में आवास

क. कॉलेज

क. 1. सामान्य

1.1 परिसर

इस संशोधित विनियमन के प्रकाशन के बाद मेडिकल कॉलेज शुरू करने की अनुमित चाहने वाले प्रत्येक अस्पताल में मेडिकल कॉलेज, संबद्ध शिक्षण अस्पताल और छात्रों और प्रशिक्षुओं के लिए छात्रावास, कॉलेज/अस्पताल के संकाय और अन्य स्टाफ के लिए आवासीय क्षेत्र के साथ या उसके बिना समाविष्ट होंगे। मेडिकल कॉलेज, छात्रों/प्रशिक्षुओं के लिए छात्रावास और शिक्षण अस्पताल/संस्थान या तो मात्र एक परिसर में होंगे या अधिकतम दो परिसरों में होंगे।

भवन के प्रचलित मानदंडों के अनुसार, प्रत्येक एकल परिसर में कॉलेज प्रबंधन की भूमि या यदि पट्टे पर है, तो कम से कम 30 साल की अविध के लिए पट्टे पर ली गई भूमि पर पर्याप्त निर्मित क्षेत्र होना चाहिए। यदि 2 भूखंड/परिसर हैं, तो कॉलेज एक ही भूखंड में होगा। कॉलेज और अस्पताल के भूखंडों के बीच की दूरी के लिए यात्रा का समय अधिकतम 30 मिनट होगा।

अस्पताल में कम से कम दो सौ बीस (220) बिस्तर होंगे।

मेडिकल कॉलेज इस अनुसूची के विभिन्न खंडों में निर्दिष्ट विभिन्न शिक्षण क्षेत्रों (कॉलेज और शिक्षण अस्पताल दोनों), पुस्तकालय, प्रशासनिक क्षेत्रों, शिक्षण और शिक्षणेतर कर्मचारियों के लिए कमरों, छात्र सुविधाओं आदि को समायोजित करने के लिए पर्याप्त निर्मित स्थान प्रदान करेगा।

मेडिकल कॉलेज और अस्पताल के भवन प्रचलित भवन संहिताओं और स्थानीय भवन उपनियमों / मानदंडों के अनुरूप होंगे। अस्पतालों में स्थानीय उपनियमों और विनियमों के अनुसार रोगियों को निकालने की योजनाओं सहित अग्नि सुरक्षा के उपाय होने चाहिए। उन्हें विकलांगों के लिए पहुंच और सुविधाएं प्रदान करने की आवश्यकताओं का भी पालन करना होगा। कॉलेज और अस्पताल के भवन प्रवेश देने के लिए छात्रों की निर्धारित संख्या संबंधी आवश्यकताओं को पूरा करेंगे।

1.2 प्रशासनिक क्षेत्र

प्रिंसिपल/डीन, कॉलेज परिषद, शैक्षणिक और परीक्षा अनुभाग, लेखा और अन्य प्रशासनिक कार्यालयों (आवश्यकता के अनुसार), चिकित्सा शिक्षा इकाई और कंप्यूटर नेटवर्क के लिए सर्वर रूम के लिए पर्याप्त आवास होना चाहिए।

1.3 कॉलेज परिषद

प्रत्येक मेडिकल कॉलेज/मेडिकल संस्थान में एक कॉलेज परिषद होगी जिसमें विभागाध्यक्ष सदस्य और प्रिंसिपल/डीन अध्यक्ष होंगे। परिषद पाठ्यचर्या और प्रशिक्षण कार्यक्रम, अनुशासन लागू करने और अन्य शैक्षणिक मामलों का विवरण तैयार करने के लिए वर्ष में कम से कम चार बार बैठक करेगी। परिषद संस्थान में अनुसंधान की आवधिक समीक्षा सहित ग्रैंड राउंड, सांख्यिकीय बैठक और क्लिनिक-पैथोलॉजिकल बैठक जैसी नियमित अंतरविभागीय बैठकें भी आयोजित करेगी।

1.4. केंद्रीय पुस्तकालय

1. एक केंद्रीय पुस्तकालय (अधिमानतः वातानुकूलित) होगा जिसमें अच्छी रोशनी और पुस्तकों और पत्रिकाओं को रखने के लिए पर्याप्त जगह होगी। निम्नलिखित के लिए प्रावधान होगा :

- (क) लाइब्रेरियन और अन्य स्टाफ के लिए कमरे।
- (ख) पुस्तकालयाध्यक्ष और अन्य स्टाफ के लिए कमरे

यूजी छात्रों की वार्षिक संख्या से दोगुनी संख्या के लिए बैठने की पर्याप्त सुविधा वाले वाचनालय जो 2 क्षेत्रों में विभाजित होंगे

- (ग) शिक्षकों के लिए वाचनालय
- (घ) पुरानी पुस्तकों, पत्रिकाओं आदि को रखने के लिए कमरा
- (ङ) वार्षिक आधार पर दाखिल किए जाने वाले कुल छात्रों में से कम से कम 10 प्रतिशत के लिए इंटरनेट की सुविधा के साथ कंप्यूटर नोड्स वाला एक कंप्यूटर कक्ष
- 2. पुस्तकें : एमबीबीएस पाठ्यक्रम में विभिन्न विषयों के लिए प्रत्येक 50 छात्रों के लिए प्रत्येक पाठ्यपुस्तक की कम से कम दो (2) प्रतियों के साथ सभी विषयों को शामिल करते हुए छात्रों के प्रति वार्षिक प्रवेश कम से कम तीस (30) पुस्तकें होंगी।
- 3. पत्रिकाएं : एमबीबीएस छात्रों के विभिन्न वार्षिक प्रवेश के लिए पत्रिकाओं की न्यूनतम संख्या निर्धारित न्यूनतम पुस्तकों का कम से कम एक (1) प्रतिशत होगी। जर्नल या तो प्रिंट या इलेक्ट्रॉनिक रूप में होंगे, परंतु यह कि एमबीबीएस प्रशिक्षण के लिए प्रत्येक प्रमुख स्पेशियलिटी विभाग एनाटॉमी, फिजियोलॉजी, बायोकैमिस्ट्री, पैथोलॉजी, फार्माकोलॉजी, माइक्रोबायोलॉजी, फोरेंसिक मेडिसिन और टॉक्सिकोलॉजी, सामुदायिक चिकित्सा, मेडिसिन, पीडियाट्रिक्स, डर्मेटोलॉजी, साइकियाट्री, सर्जरी, ऑर्थोपेडिक्स, ओटोरहिनोलरिंगोलॉजी, नेत्र विज्ञान, प्रसूति एवं स्त्री रोग, एनेस्थीसिया, रेडियो डायग्नोसिस और दंत चिकित्सा का कम से कम एक (1) प्रिंट जर्नल होगा।

परंतु यह कि केवल उन्हीं जर्नल पर विचार किया जाएगा जो निम्नलिखित डेटाबेस यानी पबमेड सेंट्रल (पीएमसी), मेडलाइन, साइंस साइटेशन इंडेक्स (एससीआई), साइंस साइटेशन इंडेक्स एक्सपेंडेड (एससीआईई), एम्बेस, स्कोपस और इंडमेड/मेडइंड में अनुक्रमित हैं। इन सभी पित्रकाओं के लिए पूर्ण वार्षिक सदस्यता का प्रमाण होना चाहिए। प्रत्येक 50 छात्रों के लिए न्यूनतम 15 पित्रकाएँ और 1500 पुस्तकें होंगी। कुल मिलाकर 60 प्रतिशत तक किताबें हार्ड कॉपी के रूप में उपलब्ध कराई जा सकती हैं और शेष 40 प्रतिशत किताबें इलेक्ट्रॉनिक प्रारूप में उपलब्ध कराई जा सकती हैं। छात्रों के वार्षिक प्रवेश पर ध्यान दिए बिना पित्रकाओं की विविधता समान होगी।

1.5. व्याख्यान थिएटर

- 1. संस्थान में गैलरी टाइप के कम से कम चार लेक्चर थिएटर, अधिमानतः वातानुकूलित, होंगे तथा उनमें से प्रत्येक में छात्रों के वार्षिक प्रवेश से 20 प्रतिशत अधिक छात्रों के बैठने की क्षमता होगी (प्रत्येक छात्र के लिए उपलब्ध क्षेत्रफल कम से कम 1.40 वर्गमीटर के मीटर होगा)।
- 2. यदि अस्पताल उसी एकल परिसर में नहीं है, तो शिक्षण अस्पताल में एक अतिरिक्त लेक्चर थियेटर होगा जिसमें बैठने की क्षमता उतनी होगी जो मेडिकल कॉलेज के लिए निर्धारित है।
- 3. लेक्चर थिएटर में ऑडियो-विजुअल और इंटरनेट की सुविधाओं का प्रावधान होगा और पर्याप्त बैंड विड्थ के साथ ई-लर्निंग के लिए सक्षम होगा। लेक्चर थिएटर को छोटे समूह में शिक्षण के लिए निर्दिष्ट सभी शिक्षण क्षेत्रों से डिजिटल रूप से जोड़ा जाएगा।
- 4. लेक्चर थिएटर को सभी विभागों द्वारा क्रमादेशित तरीके से साझा किया जाएगा।

1.6 लघु समूह की शिक्षण सुविधाएँ

छोटे समूह में शिक्षण के लिए प्रत्येक बैच में लगभग 15 छात्र शामिल होंगे। शिक्षण कक्षों, छात्र प्रयोगात्मक प्रयोगशालाओं, संग्रहालयों और लेक्चर थिएटरों और किसी भी अन्य उपलब्ध क्षेत्र का सामान्य संसाधन पूल, जिसका उपयोग इन विनियमों में निर्धारित शिक्षण के लिए किया जा सकता है, सभी का उपयोग छोटे समूह के शिक्षण के लिए किया जाएगा और शिक्षण विभागों द्वारा साझा किया जाएगा। उपर्युक्त सभी शिक्षण क्षेत्रों में ऑडियो-विजुअल और इंटरनेट की सुविधाएं होंगी और ये एक-दूसरे से डिजिटल रूप से जुड़े होंगे।

(क) शिक्षण कक्ष : सभी विभागों द्वारा वार्षिक आधार पर साझा किए जाने वाले एमबीबीएस छात्रों के विभिन्न प्रवेश के लिए प्री- और पैरा-क्लिनिकल विभागों के लिए मेडिकल कॉलेज में शिक्षण कक्षों की न्यूनतम संख्या वही होगी जो नीचे दी गई तालिका में दर्शाई गई है (प्रत्येक शिक्षण कक्ष में प्रत्येक छात्र के लिए उपलब्ध क्षेत्रफल कम से कम 1.2 वर्ग मीटर होगा)। छोटे समूहों में पर्याप्त शिक्षण प्रदान करने के लिए, शिक्षण की प्रत्येक स्पेशियलिटी और स्थान में उपयुक्त क्षेत्र उपलब्ध कराया जाएगा। ऐसे प्रत्येक क्षेत्र में बड़े व्याख्यान हॉल और इंटरनेट की सुविधाओं से जुड़ने की भी सुविधा होगी।

(ख) छात्र प्रयोगात्मक प्रयोगशालाएँ : हिस्टोलॉजी, क्लिनिकल फिजियोलॉजी, बायोकैमिस्ट्री, हिस्टोपैथोलॉजी और साइटोपैथोलॉजी, क्लिनिकल पैथोलॉजी और हेमेटोलॉजी, माइक्रोबायोलॉजी, क्लिनिकल फार्माकोलॉजी के लिए एक-एक प्रयोगात्मक प्रयोगशालाएं और फार्माकोलॉजी में कंप्यूटर असिस्टेड लर्निंग (सीएएल) लैंब होंगे। स्थान के इष्टतम उपयोग के लिए, प्रयोगशालाओं को आपसी सहमित से विभागों द्वारा साझा किया जा सकता है। छात्रों का प्रशिक्षण सुनिश्चित करने के लिए पर्याप्त वर्क स्टेशन (या तो पूरे बैच के लिए या उसके कुछ हिस्सों के लिए) उपलब्ध कराए जाएंगे। उपर्युक्त सभी प्रयोगशालाओं में ऑडियो-विजुअल और इंटरनेट की सुविधाएं होंगी और ये अन्य सभी शिक्षण क्षेत्रों और संग्रहालयों से डिजिटल रूप से जुड़ी होंगी। तकनीकी कर्मचारियों के लिए सुविधाएं सुनिश्चित की जाएंगी।

प्रयोगशालाओं को इस तरह से डिजाइन किया जा सकता है कि प्रत्येक विभाग के लिए उचित रूप से आवश्यक सुविधाएं प्रदान की जा सकें।

हेमटोलॉजी, बायोकैमिस्ट्री और माइक्रोबायोलॉजी सहित पैथोलॉजी के विभागों में अस्पताल के लिए सेवा प्रयोगशालाओं को उचित अतिरिक्त अंतराल के साथ मेडिकल कॉलेज में सह-स्थित किया जा सकता है।

फार्माकोलॉजी विभाग के कंप्यूटर असिस्टेड लर्निंग (सीएएल) लैब में कंप्यूटर सहायता प्राप्त अयापन-अध्ययन और मूल्यांकन की गतिविधियों के लिए ब्रॉडबैंड इंटरनेट वाले कंप्यूटर और एवी एड्स होंगे।

(ग) संग्रहालय: एनाटॉमी, पैथोलॉजी, फोरेंसिक मेडिसिन, फार्माकोलॉजी, माइक्रोबायोलॉजी और सामुदायिक चिकित्सा के शिक्षण के लिए कॉलेज में संग्रहालय होगा/होंगे। उपरोक्त प्रत्येक विषय का प्रशिक्षण देने के लिए संग्रहालय में पर्याप्त नमूने/चार्ट/कंकाल आदि होंगे। प्रदर्शन क्षेत्र के अलावा, संग्रहालय में कम से कम 50 छात्रों (प्रति छात्र कम से कम 1.2 वर्गमीटर के) के बैठने के लिए पर्याप्त जगह भी होगी और इसमें ऑडियो-विजुअल और इंटरनेट की सुविधाएं होगी और यह लेक्चर थिएटर, शिक्षण कक्ष और प्रायोगात्मक प्रयोगशाला से डिजिटल रूप से जुड़ा होना चाहिए। संग्रहालय में गीले और सूखे नमूनों (जहां लागू हो) और मॉडलों के भंडारण और उचित प्रदर्शन के लिए पर्याप्त रैक और शेल्फ होने चाहिए। रेडियोलॉजिकल और डिजिटल छवियों को प्रदर्शित करने और देखने के लिए भी पर्याप्त सुविधाएं होंगी। कॉलेज प्राधिकारियों द्वारा संग्रहालय में शिक्षण समय को साझा करने को इष्टतम तरीके से क्रमादेशित किया जाएगा।

1.7. कौशल प्रयोगशाला

प्रत्येक चिकित्सा संस्थान में एक कौशल प्रयोगशाला होगी जहां छात्र पाठ्यक्रम में पूर्व-निर्दिष्ट कौशल का अभ्यास और सुधार कर सकते हैं। कौशल प्रयोगशाला का उद्देश्य छात्रों को सीखने, अभ्यास करने और कृत्रिम वातावरण में कौशलों का प्रदर्शन करते हुए देखे जाने के लिए सुरक्षित और गैर-डरावना वातावरण प्रदान करना है, जिससे पर्याप्त तैयारी और पर्यवेक्षण के बिना सीधे रोगी के संपर्क में होने के जोखिमों को कम किया जा सके। कौशल प्रयोगशाला जटिलता और निष्ठा के विभिन्न स्तरों के साथ नैदानिक वातावरण और कार्यों का फिर से निर्माण करने का प्रयास करती है जिन्हें भावी स्वास्थ्य देखभाल कर्मियों को करना होता है। कौशल प्रयोगशाला का एकमात्र उद्देश्य छात्र को क्लिनिकल एक्सपोज़र के लिए तैयार करना है। इसे किसी व्यावहारिक नैदानिक प्रशिक्षण की क्षतिपूर्ति या परीक्षा आयोजित करने के लिए प्रतिस्थापित या प्रयुक्त नहीं किया जाएगा। छात्रों को नैदानिक प्रशिक्षण के लिए वार्डों में तैनात करने से पहले मूल्यांकन सहित छह (6) सप्ताह के कौशल प्रयोगशाला प्रशिक्षण को प्राथमिकता दी जाएगी।

कौशल प्रयोगशाला में एमबीबीएस के सालाना अधिकतम 150 छात्रों के प्रवेश के लिए कम से कम 600 वर्ग मीटर और एमबीबीएस के सालाना 200 से 250 छात्रों के प्रवेश के लिए 800 वर्ग मीटर का कुल क्षेत्रफल होना चाहिए, और इसमें -

- (क) मरीजों या मानकीकृत/अनुरूपित मरीजों की जांच के लिए न्यूनतम 04 कमरे होने चाहिए,
- (ख) छोटे समूहों में कौशल के प्रदर्शन के लिए एक कमरा होना चाहिए,
- (ग) समीक्षा के लिए क्षेत्र या डीब्रीफिंग क्षेत्र होना चाहिए,
- (घ) संकाय समन्वयक और सहायक कर्मचारियों के लिए कमरे होने चाहिए,
- (ङ) पुतलों और/या अन्य उपकरणों के भंडारण के लिए पर्याप्त स्थान होना चाहिए,
- (च) संचार कौशल सिखाने के लिए वीडियो रिकॉर्डिंग और बातचीत की समीक्षा की सुविधा, व्यक्तिगत रूप से

या

- (छ) समूहों में कौशलों का अभ्यास करने के लिए स्टेशन होने चाहिए,
- (ज) स्नातकों के लिए दक्षता आधारित चिकित्सा शिक्षा पाठ्यक्रम में उल्लिखित कौशल प्राप्त करने के लिए आवश्यक प्रशिक्षक या पुतले होने चाहिए,
- (झ) एक समर्पित तकनीकी अधिकारी और पर्याप्त सहायक कर्मचारी होने चाहिए,
- (ञ) कौशल प्रयोगशाला के शिक्षण क्षेत्रों में ऑडियो-विज़ुअल और इंटरनेट की सुविधाओं का प्रावधान होगा और इसे ई-लर्निंग के लिए सक्षम किया जाएगा।

1.8. विभाग के कार्यालय, कर्मचारियों के लिए कमरे और अन्य आवश्यकताएँ

प्रत्येक शिक्षण विभाग के पास :

- (क) विभागीय कार्यालय, कार्यालय स्टाफ और अभिलेखों के भंडारण के लिए स्थान के साथ विभागाध्यक्ष के लिए कक्ष होगा.
- (ख) शिक्षण संकाय और ट्यूटर्स / डिमॉन्सट्रेटर / रेजिडेंट (जूनियर और सीनियर दोनों) के लिए पर्याप्त जगह वाले कमरे होंगे.
- (ग) संकाय के लिए कमरे होंगे, जिसमें संचार, कंप्यूटर और इंटरनेट की सुविधाएं होंगी,
- (घ) शिक्षणेतर कर्मचारियों के लिए कमरे होंगे।

1.9. चिकित्सा शिक्षा इकाई

संकाय विकास और शिक्षण या अध्ययन की संसाधन सामग्री प्रदान करने के लिए एक चिकित्सा शिक्षा इकाई होगी। इस इकाई में ऑडियो-विज्ञुअल और इंटरनेट की सुविधाओं का प्रावधान होगा। इस इकाई की आवश्यकताएं वही होंगी जो राष्ट्रीय आयुर्विज्ञान आयोग के स्नातक चिकित्सा शिक्षा बोर्ड द्वारा समय-समय पर निर्धारित की जाएंगी (इसका क्षेत्रफल कम से कम 150-160 वर्ग मीटर होगा)।

2. अनुसंधान सुविधा

सभी विभागों द्वारा उपयोग के लिए एक अच्छी तरह से सुसज्जित अनुसंधान सुविधा उपलब्ध होगी। विवरण अनुबंध 1 के अंतर्गत शामिल हैं।

2.1. संचार की सुविधाएं

बेहतर सेवा, समन्वय और रोगी देखभाल के लिए कॉलेज और अस्पतालों के विभिन्न अनुभागों के बीच पर्याप्त संचार नेटवर्क (लैंड लाइन या हार्डवेयर नेटवर्क या वाई-फाई) प्रदान किया जाएगा।

2.2. छात्र सुविधाएं

लड़कों और लड़कियों के लिए कॉमन रूम (अलग-अलग), कैफेटेरिया, सांस्कृतिक गतिविधियों, योग प्रशिक्षण, व्यायामशाला, आउटडोर और इनडोर गेम्स सहित छात्र सुविधाएं प्रदान की जाएंगी।

2.3 बाल देखभाल केंद्र

मेडिकल कॉलेज और/या शिक्षण अस्पताल के कर्मचारियों के शिशुओं और बच्चों की देखभाल के लिए पर्याप्त सुविधाओं के साथ मेडिकल कॉलेज में एक बाल देखभाल केंद्र स्थापित किया जाएगा।

3. मेडिकल कॉलेजों/संस्थानों और अस्पतालों की आधार सक्षम बायोमेट्रिक उपस्थिति प्रणाली (एईबीएएस) और क्लोज सर्किट टीवी निगरानी :

मेडिकल कॉलेज/संस्थान समय-समय पर निर्धारित एईबीएएस, क्लोज सर्किट कैमरा और एचएमआईएस और अन्य सूचना प्रौद्योगिकी की स्थापना और रखरखाव के लिए जिम्मेदार होगा।

3.1 एईबीएएस:

(i) सभी मेडिकल कॉलेज/संस्थान एईबीएएस स्थापित करेंगे जिन्हें एनएमसी के कमांड-एंड-कंट्रोल सेंटर से जोड़ा जाएगा। (ii) आवश्यक कर्मचारियों (शिक्षक, रेजिडेंट और सहायक कर्मचारियों) के चेहरे से जुड़ी पहचान के साथ दैनिक एईबीएएस को दैनिक उपस्थिति डैशबोर्ड के रूप में एनएमसी के साथ-साथ मेडिकल कॉलेज की वेबसाइट पर उपलब्ध कराया जाएगा।

3.2 उपस्थिति की न्यूनतम आवश्यकता:

सभी फैकल्टी और रेजिडेंट डॉक्टरों के लिए कुल कार्य दिवसों (छुट्टियों को छोड़कर) में से कम से कम 75 प्रतिशत उपस्थिति अनिवार्य होगी। बीमारी के लिए छुट्टी या आपातकालीन स्थितियों के कारण ली गई छुट्टियों को छोड़कर, ऑन ड्यूटी फैकल्टी अवकाश की अवधि के दौरान किसी भी छुट्टी का लाभ नहीं उठाएगी। आपातकालीन छुट्टियाँ विभागाध्यक्ष या संस्था प्रमुख द्वारा प्रमाणित की जाएंगी।

प्रत्येक व्याख्यान/शिक्षण कक्ष/सेमिनार में भाग लेने वाले सभी छात्रों के चेहरे की पहचान के साथ एईबीएएस को रिकॉर्ड किया जाएगा और एनएमसी से जोड़ा जाएगा।

3.3 क्लोज सर्किट कैमरा:

प्रत्येक मेडिकल कॉलेज में क्लोज सर्किट टेलीविजन (सीसीटीवी) सिस्टम के साथ निर्धारित संख्या में और स्थान पर कैमरे होने चाहिए और वे कक्षा में शिक्षण, शिक्षण अस्पताल में रोगी देखभाल और समय-समय पर निर्दिष्ट किसी भी अन्य क्षेत्र की लाइव स्ट्रीमिंग प्रदान करेंगे (अनुलग्नक II), ताकि आयोग प्रदान की जा रही चिकित्सा शिक्षा/प्रशिक्षण के मानक पर निरंतर निगरानी बनाए रखने में सक्षम बन सके।

कक्षा में शिक्षण और अस्पताल दोनों की लाइव स्ट्रीमिंग को राष्ट्रीय आयुर्विज्ञान आयोग की उपयुक्त वर्चुअल निगरानी/शिक्षण प्रणाली के साथ एकीकृत किया जाएगा।

3.3 (क): कॉलेज की वेबसाइट:

- प्रत्येक कॉलेज/संस्थान की अपनी वेबसाइट होगी जिसमें उल्लिखित विवरण शामिल होंगे (अनुलग्नक III) और यदि कोई परिवर्तन किया जाता है, तो प्रत्येक माह के पहले सप्ताह में या उससे पहले अद्यतन किया जाना चाहिए।
- 2) अस्पताल के लिए एक अलग गतिशील डैशबोर्ड होगा जिसमें अस्पताल (ओपीडी और आईपीडी) में नैदानिक सामग्री का विवरण शामिल होगा (अनुलग्नक IV)।
- 3) इन डेटा के अनुरक्षण के लिए कॉलेज द्वारा पर्याप्त मात्रा में योग्य सूचना प्रौद्योगिकी (आईटी) जनशक्ति, अधिमानतः न्यूनतम बीई/बीटेक योग्यता वाले दो (02) व्यक्तियों को नियुक्त किया जाएगा।

4. बायोमेडिकल अपशिष्ट प्रबंधन

चिकित्सा संस्थान को जैव-चिकित्सा अपशिष्ट (प्रबंधन और निपटान) नियमावली, 2019 और समय-समय पर अधिसूचित नियमों के अनुसार अनुपालन सुनिश्चित करना होगा। उनके पास मानव मूल के बायोमेडिकल अपशिष्ट प्रबंधन पर मजबूत संस्थागत नीति होगी, जिसमें बायोमेडिकल कचरे को अलग करने और फेंकने के लिए अच्छी तरह से परिभाषित व्यवस्था होगी। बायोमेडिकल अपशिष्ट प्रबंधन के लिए सुविधाएं केंद्रीय/राज्य विधानों के अनुरूप होगी।

पंजीकरण प्रमाण पत्र के साथ राज्य स्तर पर पंजीकरण किया जाएगा और भुगतान किए गए शुल्क की रसीद उपलब्ध होनी चाहिए। अग्नि सुरक्षा और पीडब्ल्यूडी अनुकूल व्यवस्था का प्रावधान किया जाना चाहिए। सुविधाओं के मूल्यांकन के लिए आवश्यकता पड़ने पर राशि के उपयोग के साक्ष्य के साथ शक्ति प्रबंधन उपलब्ध होना चाहिए। यह माइक्रोबायोलॉजी विभाग के निकट समन्वय में संस्थान के अधीक्षक/प्रमुख की सीधी निगरानी में होगा।

5. छात्रों, प्रशिक्षुओं और रेजिडेंट डॉक्टरों के लिए छात्रावास

कॉलेज/संस्थान सभी छात्रों, प्रशिक्षुओं और रेजिडेंट डॉक्टरों के लिए सुसज्जित आवास प्रदान करेगा। यह वांछनीय है कि छात्रावास के कमरों में डबल बेड की सुविधाएं हों। छात्रावासों में पर्याप्त मनोरंजन, भोजन और चौबीसों घंटे सुरक्षा की सुविधाएं प्रदान की जाएंगी। हालाँकि, जो लोग छात्रावास की सुविधाओं का लाभ नहीं लेना चाहते हैं, उनको कॉलेज द्वारा 'छात्रावास शुल्क' लिए बिना अपनी स्वयं की आवासीय सुविधाएं चुनने की अनुमित दी जाएगी।

6. विभाग विशिष्ट आवश्यकताएँ

प्रत्येक विभाग के लिए उपकरण मौजूदा मानदंडों के अनुसार हो सकते हैं ताकि छात्रों को पर्याप्त रूप से प्रशिक्षित किया जा सके।

प्रशिक्षण के लिए अन्य सुविधाएँ:

6.1. शरीर रचना विभाग

विच्छेदन हॉल - वार्षिक आधार पर छात्रों प्रवेश के अनुसार 50 प्रतिशत छात्रों को समायोजित करने के लिए एक विच्छेदन हॉल (क्षेत्रफल प्रति छात्र कम से कम 4.20 वर्ग मीटर) प्रदान किया जाएगा जहां लॉकर, वॉश बेसिन के साथ छात्रों के लिए प्रवेश कक्ष, शव लेप कक्ष, भंडारण टैंक के लिए जगह और पर्याप्त जगह के साथ कोल्ड स्टोरेज रूम या कूलिंग कैबिनेट होंगे। प्रत्येक शैक्षणिक वर्ष में प्रत्येक 10 छात्रों के लिए कम से कम एक शव उपलब्ध कराया जाएगा। विच्छेदन हॉल में अच्छी रोशनी होनी चाहिए और यह निकास पंखों के साथ अच्छी तरह हवादार होना चाहिए। हॉल में पर्याप्त मात्रा में शिक्षण सहायक सामग्री होनी चाहिए। कॉलेज द्वारा प्रत्येक शव के विवरण के बारे में वार्षिक घोषणा प्रदान की जाएगी।

6.2 फोरेंसिक मेडिसिन और टॉक्सिकोलॉजी विभाग:

शव परीक्षण ब्लॉक - एक शव परीक्षण कक्ष (क्षेत्रफल लगभग 400 वर्ग मीटर) होगा जिसमें शवों के लिए कोल्ड स्टोरेज, प्रवेश कक्ष, कपड़े धोने की सुविधाएं, 10-15 छात्रों के रुकने की क्षमता वाला प्रतीक्षालय और कार्यालय की सुविधाएं होंगी। मुर्दाघर और शव परीक्षण ब्लॉक का स्थान या तो अस्पताल में होना चाहिए या फिर अस्पताल के निकट किसी अलग भवन में होना चाहिए और इसे पैथोलॉजी विभाग और फोरेंसिक मेडिसिन विभाग द्वारा साझा किया जा सकता है। स्नातक छात्रों के प्रशिक्षण को सुगम बनाने के लिए प्रत्येक कॉलेज को शव परीक्षण/पोस्टमार्टम करने के लिए राज्य सरकार / संघ राज्य क्षेत्र प्रशासन से उचित अनुमित या उचित समझौता ज्ञापन प्राप्त करना होगा।

6.3. माइक्रोबायोलॉजी विभाग में (क) अवायवीय बैक्टीरिया सिहत जीवाणु विज्ञान; (ख) सीरोलॉजी; (ग) वायरोलॉजी; (घ) पैरासिटोलॉजी; (ङ) माइकोलॉजी; (च) क्षय रोग; और (छ) इम्यूनोलॉजी में से प्रत्येक के लिए अलग सेवा प्रयोगशाला होगी।

वायरोलॉजी सेवा प्रयोगशाला बीएसएल-2 स्तर की प्रयोगशाला होगी (3 जून 2020 को अधिसूचित ई-गजट संख्या एमसीआई-34(41)/2020- चिकित्सा/103234 के अनुसार)।

6.4. औषध विज्ञान विभाग

पशुओं को रखने का क्षेत्र स्नातक पाठ्यक्रम में फार्माकोलॉजी पढ़ाने के लिए, कंप्यूटर सहायता प्राप्त मॉड्यूल का उपयोग करके आवश्यक ज्ञान और कौशल प्रदान किया जाना चाहिए। हालाँकि, यदि अनुसंधान और स्नातकोत्तर प्रशिक्षण की परिकल्पना की गई है, तो ही सीपीसीएसईए के दिशानिर्देशों के अनुसार पशुओं को रखने के क्षेत्र की आवश्यकता होती है।

6.5. सामुदायिक चिकित्सा विभाग: एनएचएम की जनसंख्या (आरएचटीसी - 30000 जनसंख्या और यूएचटीसी - 50000 जनसंख्या) को ध्यान में रखते हुए आरएचटीसी और यूएचटीसी के लिए कर्मचारियों की आवश्यकताएं। इसके अलावा, ग्रामीण और शहरी आबादी के लिए गुणवत्तापूर्ण देखभाल प्रदान करने के लिए एमडी की योग्यता वाले चिकित्सा अधिकारी यानी सहायक प्रोफेसर को यूजी सीबीएमई, सीआरएमआई और पीजी को अधिक गुणवत्ता वाली शिक्षा प्रदान करने में सक्षम बनाया जा सकता है। यदि प्रशिक्षित पीएचएन उपलब्ध नहीं है, तो यूएचटीसी और आरएचटीसी के लिए सामुदायिक क्षेत्र के अनुभव वाली प्रशिक्षित स्टाफ नर्स उपलब्ध कराई जाएगी।

(क) ग्रामीण/शहरी स्वास्थ्य प्रशिक्षण केंद्र :

मेडिकल कॉलेज शुरू करने की अनुमित चाहने वाले प्रत्येक अस्पताल के लिए, कॉलेज की भौगोलिक स्थिति के अनुसार, मेडिकल कॉलेज से संबद्ध ग्रामीण स्वास्थ्य प्रशिक्षण केंद्र/सामुदायिक स्वास्थ्य केंद्र/शहरी स्वास्थ्य केंद्र होने चाहिए, जिसका उपयोग इंटर्निशिप प्रशिक्षण के लिए किया जाएगा। कॉलेज द्वारा अपनाए गए इन केंद्रों की संख्या इतनी होनी चाहिए कि सीआरएमआई विनियम 2021 में आवश्यकता के अनुसार प्रति केंद्र 15 प्रशिक्षुओं की तैनाती की आवश्यकता पूरी हो जाए।

इन केंद्रों का स्वामित्व कॉलेज के पास होगा या यह सरकारी स्वामित्व वाले स्वास्थ्य केंद्र से संबद्ध होना चाहिए। यिद यह सरकारी स्वामित्व वाले स्वास्थ्य केंद्र से संबद्ध है, तो इससे संबद्ध ग्रामीण समुदाय के लिए समुदाय उन्मुख प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल और ग्रामीण आधारित स्वास्थ्य शिक्षा में प्रशिक्षुओं के प्रशिक्षण के लिए शैक्षणिक नियंत्रण कॉलेज के डीन/प्रिंसिपल के पास होगा। यह स्वास्थ्य केंद्र एक्स श्रेणी (टियर-1) के शहरों की संशोधित सूची में शामिल शहरों को छोड़कर जहां यह 50 किलोमीटर के भीतर होगा, 30 किलोमीटर की दूरी के भीतर होगा। प्रशिक्षु लड़कों और लड़कियों के लिए मेस की सुविधाओं के साथ अलग-अलग आवास की व्यवस्था भी प्रदान की जाएगी। सामुदायिक चिकित्सा

विभाग द्वारा क्षेत्र कार्य और शिक्षण और प्रशिक्षण की गतिविधियों को पूरा करने के लिए पर्याप्त परिवहन (कर्मचारियों और छात्रों दोनों के लिए) प्रदान किया जाएगा।

| जनशक्ति | | | | नेए आरएचट के लिए यूएच | |
|--|----|-----|-----|--------------------------|-----|
| ন্তাস | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 |
| प्रभारी सहायक प्रोफेसर (बारी-बारी से) और एमओ (एक पुरुष, एक महिला) (कम से कम एक महिला चिकित्सा अधिकारी होनी चाहिए) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| पीएचएन / सामुदायिक क्षेत्र के अनुभव के साथ प्रशिक्षित स्टाफ नर्स | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| एएनएम | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 |
| चिकित्सा सामाजिक कार्यकर्ता | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| तकनीशियन / तकनीकी सहायक | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| फार्मासिस्ट | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| स्वच्छता निरीक्षक/स्वास्थ्य निरीक्षक | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| स्वास्थ्य शिक्षक | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| स्टोर कीपर/रिकॉर्ड क्लर्क | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

- आरएचटीसी और यूएचटीसी की रोगी रिकॉर्ड प्रणाली का पूर्ण कम्प्यूटरीकरण होना चाहिए।
- मेगासिटी या मेट्रो शहरों के मामले में, जहां अभ्यास के लिए सन्निकट ग्रामीण क्षेत्र संभव नहीं हो सकता है,
 मेडिकल कॉलेज से आरएचटीसी की दूरी में कुछ लचीलेपन की आवश्यकता हो सकती है।
- मेगासिटी या मेट्रो शहरों के मामले में, शहरी मिलन बस्तियों सिहत विभिन्न क्षेत्रों में परिवारों को गोद लेने में लचीलेपन की आवश्यकता है।
- मेगासिटी या मेट्रो शहरों के मामले में, शिक्षण अस्पताल के विभिन्न ओपीडी जैसे कि टीबी क्लिनिक, टीकाकरण क्लिनिक, एंटी-रेबीज क्लिनिक में इंटर्न के वितरण में लचीलेपन की आवश्यकता है, जो सीआरएमआई की वर्तमान तैनातियों के अलावा इंटर्न के लिए सीखने के महत्वपूर्ण स्रोत भी हैं।
- चूंकि कॉलेज की शुरुआत के समय और एक बार में सभी बुनियादी ढांचागत आवश्यकताओं को आसानी से पूरा किया जा सकता है, इसलिए सामुदायिक चिकित्सा के लिए एक अलग संग्रहालय की आवश्यकता है। इसके अलावा, अपना संग्रहालय विकसित करने से विभाग में स्वामित्व की भावना भी आएगी और साझा संग्रहालय में यह संभव नहीं हो सकता है।
- प्रत्येक मेडिकल कॉलेज में एक ग्रामीण स्वास्थ्य प्रशिक्षण केंद्र और शहरी स्वास्थ्य प्रशिक्षण केंद्र होगा जो पहले निरीक्षण/मूल्यांकन या पहले एलओपी से पहले शिक्षण अस्पताल की तरह चल रहा होगा।

ख. शिक्षण अस्पताल

ख.1 सामान्य टिप्पणी

- 1. अस्पताल भवन मौजूदा राष्ट्रीय भवन मानदंडों और अस्पतालों के लिए विभिन्न स्थानीय वैधानिक नियमों के अनुरूप होगा, जिसमें सेवा प्रदाता के रूप में अस्पताल की आवश्यकताओं को ध्यान में रखा जाएगा जिसमें प्रशासन, पंजीकरण, रिकॉर्ड भंडारण, बहिरंग रोगी और अंतरंग रोगी क्षेत्र, ऑपरेशन थिएटर, सीएसएसडी, आईसीयू, रेडियोलॉजी और प्रयोगशाला सेवा, आपातकालीन क्षेत्र आदि शामिल हैं। शिक्षण अस्पताल इन विनियमों में निर्धारित न्यूनतम आवश्यकताएं प्रदान करेगा।
- 2. नैदानिक शिक्षण विभागों, शिक्षण संकाय और रेजिडेंट के लिए स्थान
- (i) जब शिक्षण अस्पताल और मेडिकल कॉलेज एक ही परिसर में होते हैं, तो नैदानिक विभागों और उसके शिक्षण संकाय के लिए कमरे या तो मेडिकल कॉलेज में या फिर शिक्षण अस्पताल में उपलब्ध कराए जा सकते हैं।

- (ii) जब शिक्षण अस्पताल और मेडिकल कॉलेज अलग-अलग भूखंडों पर हों, तो अस्पताल के लिए वैधानिक आवश्यकताओं के अलावा, शिक्षण अस्पताल में नैदानिक विभागों के कार्यालयों और शिक्षण संकाय के कमरों के लिए भी पर्याप्त जगह होनी चाहिए।
- (iii) शिक्षण कक्ष : शिक्षण अस्पताल में नैदानिक मामलों पर चर्चा/प्रदर्शन के लिए प्रत्येक विभाग के लिए कम से कम 1 (एक) शिक्षण क्षेत्र होना चाहिए जहां कम से कम 30 छात्रों को समायोजित किया जा सके। ऐसे प्रत्येक कमरे में ऑडियो-विजुअल की सुविधाएं होंगी। नैदानिक विभागों में छोटे समूह में शिक्षण में वास्तव में बिहरंग रोगी क्लिनिक और बेड साइड शिक्षण आवश्यक होता है। हालाँकि, किसी भी नैदानिक शिक्षण विभाग के लिए आवश्यकता के अनुसार अतिरिक्त शिक्षण कक्ष उपलब्ध कराए जाएंगे। अस्पताल के सभी शिक्षण क्षेत्रों में इंटरनेट की सुविधाएं और कनेक्टिविटी वांछनीय होगी।

ख.1.1. बहिरंग रोगी क्षेत्र

- 1. स्नातक पाठ्यक्रम के स्पेशियलिटी/विषयों में प्रति छात्र प्रति वर्ष न्यूनतम 8 रोगियों (पुराने और नए) की दैनिक ओपीडी उपस्थिति होगी।
- 2. बहिरंग रोगी क्षेत्रों में नैदानिक स्पेशियलिटी विभाग के अनुरूप पर्याप्त स्वागत कक्ष और रोगी प्रतीक्षा कक्ष, परामर्श कक्ष, जांच कक्ष और अन्य सहायक सुविधाएं होनी चाहिए।

ख.1.2. इनडोर बेड का अधिभोग : इनडोर बेड का औसत अधिभोग न्यूनतम 80 प्रतिशत प्रति वर्ष होना चाहिए। बेड की संख्या निम्नानुसार होगी :

| एमबीबीएस की सीटों के अनुसार बेड | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 |
|---|---------------------------------------|-----|------|------|------|
| सामान्य चिकित्सा | 50 | 100 | 150 | 220 | 225 |
| बाल रोग | 25 | 50 | 75 | 100 | 125 |
| त्वचा विज्ञान | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| मनश्चिकित्सा | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| सामान्य सर्जरी* | 50 | 100 | 150 | 150 | 200 |
| आर्थोपेडिक्स | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| ओटोरहिनोलरिंगोलॉजी (ईएनटी) | 10 | 20 | 20 | 30 | 30 |
| नेत्र विज्ञान | 10 | 20 | 20 | 30 | 30 |
| प्रसूति एवं स्त्री रोग | 25 | 50 | 75 | 100 | 125 |
| आईसीयू | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 |
| कुल | 220 | 420 | 605 | 770 | 900 |
| ओपीडी/दिन | 400 | 800 | 1200 | 1600 | 2000 |
| बड़ा ओटी | 4 | 7 | 9 | 10 | 11 |
| लघु ओटी - अच्छी तरह से सुसज्जित (एनेस्थीसिया की सुविधा के साथ) | प्रत्येक सर्जिकल स्पेशियलिटी के लिए 1 | | | | |

*सामान्य सर्जरी के लिए समर्पित 100 या अधिक बेड वाले अस्पतालों के लिए, कम से कम 10 प्रतिशत बेड बाल चिकित्सा सर्जरी के लिए समर्पित होने चाहिए।

- 1. शिक्षण अस्पतालों में बेड की संख्या उपरोक्त तालिका में उल्लिखित संख्या के अनुसार होगी। सहायक कर्मचारी आवश्यकता के अनुसार पर्याप्त संख्या में होंगे।
- 2. अच्छी तरह से सुसज्जित और अद्यतन गहन देखभाल इकाई (आईसीयू), गहन कोरोनरी देखभाल इकाई (आईसीसीयू), गहन श्वसन देखभाल इकाई, बाल गहन देखभाल (पीआईसीयू) और नवजात गहन देखभाल इकाई (एनआईसीयू), क्रिटिकल केयर बर्न्स यूनिट, पोस्ट-ऑप सर्जिकल क्रिटिकल केयर यूनिट, प्रसूति एचडीयू/आईसीयू होंगे।

- 3. मेडिकल के स्नातक छात्रों के शिक्षण और प्रशिक्षण के लिए उपलब्ध सभी बेड को ऊपर बताए अनुसार शिक्षण बेड में गिना जाएगा।
- 4. जहां भी संभव हो, इन स्पेशियलिटी में प्रशिक्षण के लिए अन्य अस्पताल सेवाओं में उपलब्ध सुविधाओं का उपयोग किया जा सकता है।
- ख. 2. अस्पताल संक्रमण नियंत्रण समिति (एचआईसीसी): स्वास्थ्य देखभाल सुविधाओं के लिए राष्ट्रीय सिफारिशों के अनुसार एक एचआईसीसी होगी जिसमें संस्थान के प्रमुख/चिकित्सा अधीक्षक अध्यक्ष होंगे और वरिष्ठ माइक्रोबायोलॉजिस्ट (एसोसिएट प्रोफेसर/प्रोफेसर) समिति के सदस्य सचिव होंगे। इस समिति में, अस्पताल में बेड की संख्या के अनुसार उचित संख्या में संक्रमण नियंत्रण नर्सों और लैब के वरिष्ठ तकनीशियनों को शामिल किया जाएगा। यह समिति संक्रमण नियंत्रण, रोगाणुरोधी प्रतिरोध और एंटीबायोटिक नीति पर गौर करेगी और समय-समय पर इसकी समीक्षा करेगी।

ख. 3. विभाग की आंतरिक आवश्यकताएँ:

प्रत्येक वार्ड के पास निम्नलिखित उपलब्ध होगा, अर्थात :

- 1. सामान्य वार्ड में सभी सुविधाओं के साथ दो बेड के बीच की दूरी 1.5 मीटर से कम नहीं होगी।
- वार्ड का निर्माण इस तरह से किया जाना चाहिए कि नर्स अपने नर्सिंग स्टेशन से वार्डों में सभी मरीजों का अवलोकन करने में सक्षम हो सके।
- 3. जांच एवं उपचार कक्ष
- 4. पैन्ट्री
- 5. लिनन और अन्य उपकरणों के लिए भंडार कक्ष
- 6. रेजिडेंट डॉक्टर और छात्र ड्यूटी रूम
- 7. नैदानिक प्रदर्शन क्षेत्र
- 8. उच्च निर्भरता इकाई (एचडीयू)
- ख. 4. ऑपरेशन थियेटर मौजूदा मानदंडों के अनुरूप होंगे। अलग-अलग संख्या में छात्रों के वार्षिक प्रवेश के लिए एलओपी से मान्यता तक बड़े और छोटे ऑपरेशन थिएटरों की न्यूनतम संख्या वही होगी जो प्रत्येक विभाग के लिए बेड की संख्या का उल्लेख करने वाली तालिका में दर्शाई गई है।
- ख. 5. हताहत सेवा/आपातकालीन चिकित्सा विभाग का प्रबंधन संबंधित विभागों द्वारा चौबीसों घंटे बारी-बारी से किया जाएगा। प्रत्येक अस्पताल की अपनी ट्राइएजिंग (आपातकाल में कार्यवाही की प्राथमिकता का निर्धारण) नीति होगी। ऑक्सीजन आपूर्ति, वेंटिलेटर, डिफाइब्रिलेटर और पूरी तरह सुसज्जित आपदा ट्रॉली (आपातकालीन ट्रॉली), आपातकालीन एक्सरे, जांच सुविधाओं सहित पुनर्जीवन सेवाओं के लिए स्थान प्रदान किया जाएगा।

संबंधित ब्लॉकों में मरीजों, उनके परिचारकों और विभाग के कर्मचारियों के लिए पर्याप्त स्वच्छता व्यवस्था (शौचालय और स्नानघर) और पीने के पानी की सुविधाएं प्रदान की जाएंगी।

हताहत/आपातकालीन चिकित्सा विभाग से आईसीयू/सर्जरी में मरीजों को इस तरह से शिफ्ट किया जाना चाहिए कि मरीज को शिफ्ट करने में कम से कम समय बर्बाद हो।

ख. 6. केंद्रीय जीवाणुनाशन सेवाएँ, लाँड्री : मौजूदा मानदंडों की पुष्टि होनी चाहिए।

ख. 7. रेडियो डायग्नोसिस विभाग:

आवश्यकताएँ मौजूदा मानदंडों के अनुसार होंगी। रेडियो डायग्नोसिस विभाग के कर्मचारियों को बार्क की व्यक्तिगत निगरानी प्रणाली के अंतर्गत शामिल किया जाएगा।

इसमें पारंपरिक, स्थिर और पोर्टेबल एक्सरे, फ्लोरोस्कोपी, कंट्रास्ट अध्ययन, अल्ट्रासोनोग्राफी और कम्प्यूटरीकृत टोमोग्राफी की सुविधाएं होंगी। इसमें कम्प्यूटरीकृत/डिजिटल रेडियोग्राफी के साथ 500 एमए या इससे अधिक क्षमता की कम से कम दो एक्सरे मशीनें होंगी, दो यूएसजी मशीनें होंगी जिनमें से कम से कम एक में कार्डियोवैस्कुलर अध्ययन और लिनीयर प्रोब को सपोर्ट करने के लिए कलर डॉपलर होगा। विभाग में होने वाली सभी जांचों के लिए एक डिजिटल रिकार्ड रूम होगा। सभी मशीनें उपयुक्त प्राधिकारी द्वारा विधिवत रूप से प्रमाणित की जाएंगी।

विभिन्न डायग्नोस्टिक इमेजिंग सिस्टम के लिए कमरे का आकार परमाणु ऊर्जा नियामक बोर्ड की सुरक्षा संहिता के प्रावधान के अनुसार होगा।

ख. 8. एनेस्थिसियोलॉजी विभाग : विभाग द्वारा योजनाबद्ध की जाने वाली नियमित आवश्यकताओं के अलावा, निम्नलिखित सुविधाएं भी होंगी :

आपातकालीन सेवाएं प्रदान करने के लिए, ट्रॉमा के मरीजों सिहत आपातकालीन स्थिति के लिए कम से कम 2 आपातकालीन ऑपरेशन थिएटर ऐसे होने चाहिए जो चौबीसों घंटे काम करते हों और प्रसूति संबंधी आपात स्थितियों के लिए एक अलग ऑपरेशन थिएटर चौबीसों घंटे उपलब्ध होना चाहिए। लेबर एनाल्जेसिया की सुविधा भी उपलब्ध होनी चाहिए।

(क) एनेस्थीसिया पूर्व जांच (पीएसी) कक्ष

ओपीडी के मानदंडों के अनुसार पर्याप्त जगह, यह मुख्य ओपीडी परिसर में या ओटी परिसर के पास हो सकता है। इसमें प्रबंधन के लिए पर्याप्त कर्मचारियों के साथ-साथ रोगी परीक्षण टेबल, कद और वजन मापने की मशीन, बीपी उपकरण, एसपीओ2 की सुविधा होगी।

(ख) पेन क्लिनिक: एनेस्थिसियोलॉजी विभाग के अंतर्गत एक पेन क्लिनिक का होना वांछनीय होगा। इसमें ओपीडी के मानदंडों के अनुसार पर्याप्त जगह होगी, यह मुख्य ओपीडी परिसर में या ओटी परिसर के पास हो सकता है। इसमें प्रबंधन के लिए पर्याप्त कर्मचारियों के साथ-साथ रोगी परीक्षण टेबल, बीपी उपकरण, एसपीओ2 सहित सुविधाएं होंगी। यदि दर्द को नियंत्रित करने के लिए किसी मरीज को भर्ती करने की आवश्यकता होगी, तो मूल यूनिट संबंधित यूनिट में विशेषाधिकृत बेड प्रदान करेगी। पेन क्लिनिक/ओटी के लिए आरएफ एब्लेशन, फ्लोरोस्कोपी, पेन क्लिनिक में यूएसजी, सिरिंज पंप, कैथेटर, ओटी टेबल जैसी आवश्यकताओं को क्लिनिकल लोड और दर्द सेवाओं के कामकाज के अनुसार ऑर्थोपेडिक्स, न्यूरोसर्जरी, ऑन्कोलॉजी आदि जैसे अन्य विभागों के साथ साझा सुविधाओं के रूप में उपलब्ध कराया जा सकता है। विभाग के पास अच्छी प्रलेखन नीति होनी चाहिए।

ख. 9. केंद्रीय प्रयोगशाला:

हेमटोलॉजी, क्लिनिकल पैथोलॉजी, माइक्रोबायोलॉजी - एलिसा पर आधारित सीरोलॉजिकल टेस्ट, केमिलुमिनसेंस, रैपिड टेस्ट, क्लिनिकल बायोकैमिस्ट्री - फोटोमेट्रिक टेस्ट, केमिलुमिनसेंस आधारित टेस्ट, इलेक्ट्रोलाइट्स, एबीजी आदि में सभी नियमित जांच के लिए सामान्य संग्रह क्षेत्र के साथ-साथ अच्छी तरह से सुसज्जित और अद्यतन केंद्रीय प्रयोगशाला होगी। किसी अन्य विशेष कार्य के लिए विभागों में अलग से लैब स्थापित की जा सकती है। जहां तक संभव हो, केंद्रीय प्रयोगशाला में सभी नमूनों को एकत्र करने और रिपोर्ट भेजने की सुविधा होगी। केंद्रीय प्रयोगशाला के संबंधित अनुभागों का प्रबंधन मेडिकल कॉलेज के संबंधित शिक्षण विभागों द्वारा किया जाएगा और समग्र समन्वय का कार्य मेडिकल कॉलेज के संबंधित शिक्षण विभागों के एचओडी में से किसी एक द्वारा किया जा सकता है, जिसकी व्यवस्था हर 1 या 2 साल के लिए रोटेशन के आधार पर की जा सकती है।

हिस्टोपैथोलॉजी लैब में नमूनों की संख्या कुल बड़ी सर्जरी का कम से कम 30 प्रतिशत होगी, साइटोपैथोलॉजी लैब में नमूनों की संख्या अस्पताल के कुल ओपीडी का कम से कम 2 प्रतिशत होगी। हेमटोलॉजी लैब में क्लिनिकल पैथोलॉजी और क्लिनिकल बायोकैमिस्ट्री के नमूनों की संख्या ओपीडी का कम से कम 15 प्रतिशत और इनडोर बेड का 30 प्रतिशत होगी और माइक्रोबायोलॉजी में इनकी संख्या इनडोर बेड का कम से कम 30 प्रतिशत और सर्जरी के कुल मामलों का 50 प्रतिशत होगी।

ख. 10. ब्लड बैंक

एक सुसज्जित वातानुकूलित ब्लड बैंक होगा जो घटक चिकित्सा प्रदान करने में सक्षम हो। ब्लड बैंक और रक्त आधान सेवाएं राष्ट्रीय एड्स नियंत्रण संगठन के दिशानिर्देशों के अनुरूप होनी चाहिए और समय-समय पर संशोधित औषधि और प्रसाधन सामग्री नियमावली, 1945 की अनुसूची-च के भाग XII-बी में निर्धारित शर्तों के अनुसार होनी चाहिए।

जब ट्रांसफ्यूजन मेडिसिन का कोई अलग विभाग न हो, तो रक्त आधान सेवाएँ मेडिकल कॉलेज के शिक्षण पैथोलॉजी विभाग के प्रशासनिक नियंत्रण में होनी चाहिए।

ख.11 योग विभाग (अनुशंसित)

छात्रों और शिक्षकों को योग में प्रशिक्षित करने के लिए, प्रत्येक कॉलेज न्यूनतम एक पुरुष और एक महिला योग अनुदेशक/प्रशिक्षक के साथ योग विभाग शुरू कर सकता है। प्रशिक्षकों को कॉलेज द्वारा नियोजित या तैनात किया जाएगा। आयुष मंत्रालय या समय-समय पर निर्धारित इसके दिशानिर्देशों या स्थानीय आयुष केंद्रों से परामर्श का उपयोग किया जा सकता है।

ख.12 कम से कम एक योग्य रेडिएशन ऑन्कोलॉजिस्ट के साथ रेडिएशन ऑन्कोलॉजी विभाग की सिफारिश की जाती है।

रेडिएशन ऑन्कोलॉजी विभाग की योजना एईआरबी की नियामक आवश्यकताओं और उसके अनुमोदन के अनुसार बनाई जाएगी। देश में असाध्य बीमारियों की बढ़ती घटनाओं को देखते हुए शुरुआत में ओपीडी शुरू करना वांछनीय होगा। मरीजों के बहु-विषयक प्रबंधन के लिए विभिन्न विषयों की सुविधाओं के बीच अबाध संपर्क को सुगम बनाने के लिए इस विभाग को अस्पताल के शेष विभागों के साथ निकटता से जोड़ा जा सकता है। पूरे विभाग के पूर्ण लेआउट के साथ विकिरण चिकित्सा कक्ष/योजना का बार्क से पूर्व अनुमोदन अनिवार्य है।

ख. 13. एंटी-रेट्रोवायरल थेरेपी (एआरटी) केंद्र

प्रत्येक शिक्षण अस्पताल में एंटी-रेट्रोवायरल थेरेपी (एआरटी) केंद्र और मल्टी-ड्रग रेसिस्टेंट (एमडीआर)-टीबी के प्रबंधन की सुविधा होनी चाहिए।

ख. 14. फार्मेसी सेवाएँ शिक्षण अस्पताल में आने वाले बिहरंग रोगियों, आपातकालीन और अन्य रोगियों की देखभाल के लिए 24 घंटे फार्मेसी सेवाएं उपलब्ध होंगी। इसमें दवाओं के वितरण के लिए वैधानिक प्राधिकरणों द्वारा प्रमाणित योग्य प्रभारी फार्मासिस्ट और अन्य कर्मचारी होंगे।

ख. 15. बिजली, पानी, स्वच्छता

बिजली, पानी की आपूर्ति निरंतर रहेगी। उपयुक्त यूपीएस/जनरेटर उपलब्ध होगा। बिजली और पानी की निर्बाध आपूर्ति में मदद करने के लिए प्रशिक्षित कर्मचारी चौबीसों घंटे उपलब्ध रहेंगे। मरीजों और कर्मचारियों के लिए स्वच्छता की पर्याप्त सुविधाएं उपलब्ध कराई जाएंगी।

अनुसूची II : कर्मचारियों की आवश्यकताएँ

क. सामान्य टिप्पणियां :

- 1. चूंकि चिकित्सा शिक्षा में छोटे समूहों में व्यावहारिक शिक्षण और प्रदर्शन पर जोर दिया जाता है और छात्रों को स्वयं निर्देशित अध्ययन के लिए प्रोत्साहित किया जाता है, इसलिए शिक्षकों की संख्या यहां बताई गई आवश्यकता के अनुसार होनी चाहिए ताकि प्रभावी ढंग से शिक्षण प्रदान किए जा सके।
- 2. मेडिकल कॉलेज के सभी विभागों का शिक्षण स्टाफ पूर्णकालिक होगा; कॉलेज के कामकाजी समय के दौरान संकाय सदस्य निजी प्रैक्टिस में शामिल नहीं होंगे।
- 3. ये विनियम वार्षिक आधार पर एमबीबीएस छात्रों के प्रवेश के अनुसार स्नातक चिकित्सा शिक्षा की न्यूनतम आवश्यकताओं और इन विनियमों में दर्शाए गए न्यूनतम रोगी भार को कवर करते हैं। हालाँकि, मेडिकल कॉलेजों/संस्थानों और शिक्षण अस्पतालों को अतिरिक्त कर्मचारियों, जैसा कि नीचे दर्शाया गया है, के लिए प्रावधान करने की आवश्यकता होती है।
 - (क) कार्यभार के अनुपात में अतिरिक्त स्टाफ उपलब्ध कराया जाएगा।
 - (ख) ओपीडी, इनडोर, ऑपरेशन थिएटर और गहन देखभाल क्षेत्र, आपातकालीन देखभाल क्षेत्र, प्रसव कक्ष, नैदानिक प्रयोगशालाओं में या आउटरीच कार्य के लिए जहां काम का बोझ भारी है या विशेष प्रकृति का है, वहां शिक्षणेतर कर्मचारियों की भी आवश्यकता होगी।
 - (ग) समय-समय पर निर्धारित "स्नातकोत्तर चिकित्सा शिक्षा विनियम" के अनुसार स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम शुरू करते समय अतिरिक्त शिक्षण स्टाफ की आवश्यकता होगी।
- 4. मानव शरीररचना-विज्ञान, मानव शरीरक्रिया-विज्ञान और जीव रसायन विज्ञान विभागों में, विज्ञान के कुल पदों की संख्या के 15 प्रतिशत की सीमा तक गैर-मेडिकल अध्यापक नियुक्त किये जा सकते हैं। ऊपर उल्लिखित गैर-मेडिकल अध्यापकों और कम्युनिटी मेडिसिन विभाग में सांख्यिकीविदों के पास अध्यापक पात्रता शैक्षिक

योग्यता विनियमावली में दी गई शर्तों के अनुसार किसी मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय से उस विषय विशेष में शैक्षिक योग्यता होनी चाहिए।

- 5. सहायक प्रोफेसर तक किनष्ठ संवर्ग के संकाय सदस्यों के पद को विरिष्ठ संवर्ग के संकाय सदस्यों द्वारा भरा जा सकता है; उदाहरण के लिए सहायक प्रोफेसर के पद को एसोसिएट प्रोफेसर या प्रोफेसर द्वारा भरा जा सकता है। इसी प्रकार, एसोसिएट प्रोफेसर के पद को प्रोफेसर द्वारा भरा जा सकता है। ट्यूटर और सीनियर रेजिडेंट मिलकर आवश्यक व्यक्तियों की कुल संख्या को पूरा करेंगे।
- 6. संकाय सदस्यों के पद "मेडिकल संस्थानों में शिक्षकों के लिए न्युनतम योग्यता" विनियम के अनुरूप होंगे।
- 7. सीनियर रेजिडेंट डॉक्टर (एसआर) संबंधित स्पेशियलिटी या विभाग के स्नातकोत्तर उम्मीदवार होंगे। ट्यूटर एमबीबीएस उम्मीदवार होंगे। डिमॉन्सट्रेटर नियुक्त किए जाने वाले विषय में पीएचडी के साथ स्नातकोत्तर होंगे, न कि एमबीबीएस की योग्यता रखने वाले होंगे।
- 8. सुपर स्पेशियलिटी विभागों में संकाय सदस्य के रूप में नियुक्त शिक्षकों को व्यापक स्पेशियलिटी वाले विभागों में स्नातक चिकित्सा शिक्षा के लिए आवश्यक शिक्षकों के पूरक के रूप में नहीं गिना जाएगा। हालाँकि, व्यापक स्पेशियलिटी वाले विभाग में नियुक्त शिक्षकों, जिनके पास सुपर स्पेशियलिटी की योग्यता भी हो सकती है, को व्यापक स्पेशियलिटी वाले संबंधित विभाग में स्नातक चिकित्सा शिक्षा के लिए आवश्यक शिक्षकों के पूरक के रूप में गिना जाएगा।
- 9. अतिथि संकाय स्नातक छात्रों के शिक्षण की बोधगम्यता और गुणवत्ता बढ़ाने के उद्देश्य से "अतिथि संकाय" को "मेडिकल संस्थानों में शिक्षकों के लिए न्यूनतम योग्यता" विनियम के अनुसार निर्धारित न्यूनतम संकाय सदस्यों के अतिरिक्त नियुक्त किया जा सकता है। हालाँकि, अतिथि संकाय को इसके जरिए निर्धारित न्यूनतम आवश्यकताओं के अनुसार संकाय नहीं माना जाएगा।

मेडिकल कॉलेज के प्रत्येक विभाग में प्रोफेसर स्तर का एक विभागाध्यक्ष होगा जिसके पास विभाग का समग्र नियंत्रण होगा। अपवाद के रूप में, त्वचाविज्ञान विभाग, मनोचिकित्सा विभाग और दंत चिकित्सा विभाग जहां एसोसिएट प्रोफेसर या 5 साल से अधिक शिक्षण अनुभव वाले सहायक प्रोफेसर विभागाध्यक्ष हो सकते हैं, जिनके पास पूर्णकालिक प्रोफेसर की नियुक्ति होने या संबंधित संकाय सदस्य के प्रोफेसर के पद पर पदोन्नत होने तक विभाग का समग्र नियंत्रण होगा। ऐसी छूट अधिकतम पांच (5) वर्ष की अवधि के लिए उपलब्ध होगी।

इंगति किए गए कर्मचारियों के अलावा, चौबीसों घंटे सेवाएं प्रदान करने के लिए अस्पताल के विभिन्न क्षेत्रों जैसे कि वार्ड, प्रसव कक्ष, गहन देखभाल क्षेत्र, आपातकालीन वार्ड, और अस्पताल के नैदानिक प्रयोगशालाओं और जांच विभागों में नैदानिक भार के अनुसार अतिरिक्त सीनियर रेजिडेंट और जूनियर रेजिडेंट या चिकित्सा अधिकारी उपलब्ध कराए जाएंगे। इसके अलावा, शिक्षण विभागों की यूनिट में रोगियों की देखभाल के लिए कम से कम 02 (दो) जूनियर रेजिडेंट या स्नातकोत्तर / चिकित्सा अधिकारी होने चाहिए।

सामाजिक कार्यकर्ता, नैदानिक मनोवैज्ञानिक, ऑडियोमेट्री तकनीशियन, स्पीच थेरेपिस्ट, ऑप्टोमेट्रिस्ट, भौतिक विज्ञानी, तकनीशियन, परिचारक, पुस्तकालय स्टाफ और अन्य सहित सहायक कर्मचारियों को आवश्यकता के अनुसार नियोजित किया जाएगा।

| एमबीबीएस | प्रवेश | के लिए | संकाय | सदस्यों | की | आवश्यकता |
|----------|--------|--------|-------|---------|----|----------|
| | | | | | | |

| क्र.सं. | विभाग | पदनाम | 50 सीट | 100 सीट | 150 सीट | 200 सीट | 250 सीट |
|---------|------------|----------------------|--------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | एनाटॉमी | प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | एसोसिएट प्रोफेसर | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | | सहायक प्रोफेसर | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | ट्यूटर/डिमॉन्सट्रेटर | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| | | वरिष्ठ रेजिडेंट | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 2 | फिजियोलॉजी | प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | एसोसिएट प्रोफेसर | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |

| | | सहायक प्रोफेसर | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | ट्यूटर/डिमॉन्सट्रेटर | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| | | वरिष्ठ रेजिडेंट | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | बायोकैमिस्ट्री | प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | एसोसिएट प्रोफेसर | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | | सहायक प्रोफेसर | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| | | ट्यूटर/डिमॉन्सट्रेटर | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| | | वरिष्ठ रेजिडेंट | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | फार्माकोलॉजी | प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | एसोसिएट प्रोफेसर | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | | सहायक प्रोफेसर | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| | | ट्यूटर/डिमॉन्सट्रेटर | 2 | 3 | 4 | 6 | 6 |
| | | वरिष्ठ रेजिडेंट | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 5 | पैथोलॉजी | प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | एसोसिएट प्रोफेसर | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| | | सहायक प्रोफेसर | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| | | ट्यूटर/डिमॉन्सट्रेटर | 2 | 4 | 5 | 6 | 6 |
| | | वरिष्ठ रेजिडेंट | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 6 | माइक्रोबाइलॉजी | प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | एसोसिएट प्रोफेसर | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | | सहायक प्रोफेसर | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| | | ट्यूटर/डिमॉन्सट्रेटर | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| | | वरिष्ठ रेजिडेंट | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 7 | फोरेंसिक मेडिसीन टॉक्सिकोलॉजी | प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | एसोसिएट प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | सहायक प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | | ट्यूटर/डिमॉन्सट्रेटर | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| | | वरिष्ठ रेजिडेंट | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 8 | सामुदायिक चिकित्सा | प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | एसोसिएट प्रोफेसर | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | | सहायक प्रोफेसर | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | सांख्यिकीविद् (न्यूनतम एपी स्तर) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | ट्यूटर/डिमॉन्सट्रेटर | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | वरिष्ठ रेजिडेंट | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 9 | सामान्य चिकित्सा | प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | -20-22- | | | 4 | | 7 |
|----|---|---------------------|---|---|---|---|---|
| | | एसोसिएट प्रोफेसर | 1 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| | | सहायक प्रोफेसर | 2 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| | | वरिष्ठ रेजिडेंट | 2 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| 10 | बाल रोग | प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | एसोसिएट प्रोफेसर | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| | | सहायक प्रोफेसर | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | वरिष्ठ रेजिडेंट | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 11 | त्वचा विज्ञान | प्रोफेसर | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | 100 सीटों तक प्रोफेसर / एसोसिएट प्रोफेसर | एसोसिएट प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | सहायक प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | वरिष्ठ रेजिडेंट | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 12 | मनश्चिकित्सा | प्रोफेसर | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | 100 सीटों तक प्रोफेसर / एसोसिएट प्रोफेसर | एसोसिएट प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | सहायक प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | वरिष्ठ रेजिडेंट | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | नैदानिक मनोविज्ञानी | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | सामान्य सर्जरी | प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | एसोसिएट प्रोफेसर | 1 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| | | सहायक प्रोफेसर | 2 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| | | वरिष्ठ रेजिडेंट | 2 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| 14 | आर्थोपेडिक्स | प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | एसोसिएट प्रोफेसर | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| | | सहायक प्रोफेसर | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | वरिष्ठ रेजिडेंट | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 15 | ओटोरहिनोलरिंगोलॉजी (ईएनटी) | प्रोफेसर | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 50 सीटों तक प्रोफेसर / एसोसिएट प्रोफेसर | एसोसिएट प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | सहायक प्रोफेसर | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | | वरिष्ठ रेजिडेंट | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 16 | नेत्र विज्ञान | प्रोफेसर | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 50 सीटों तक प्रोफेसर / एसोसिएट प्रोफेसर | एसोसिएट प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | सहायक प्रोफेसर | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | | वरिष्ठ रेजिडेंट | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 17 | प्रसूति एवं स्त्री रोग | प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | विज्ञान | | | | | | |
|----|--|------------------|---|---|---|---|---|
| | | एसोसिएट प्रोफेसर | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| | | सहायक प्रोफेसर | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 |
| | | वरिष्ठ रेजिडेंट | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 |
| 18 | एनेस्थिसियोलॉजी | प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | एसोसिएट प्रोफेसर | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | सहायक प्रोफेसर | 2 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| | | वरिष्ठ रेजिडेंट | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 19 | रेडियोडायग्नोसिस | प्रोफेसर | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 50 सीटों तक प्रोफेसर / एसोसिएट प्रोफेसर | एसोसिएट प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | सहायक प्रोफेसर | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| | | वरिष्ठ रेजिडेंट | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 20 | दंत चिकित्सा | प्रोफेसर | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 100 सीटों तक प्रोफेसर/एसोसिएट प्रोफेसर | एसोसिएट प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | यदि डेंटल कॉलेज परिसर / शहर / कस्बे में मौजूद है, तो इसकी आवश्यकता नहीं है | सहायक प्रोफेसर | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | वरिष्ठ रेजिडेंट | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

कुल संख्या

| | प्रोफेसर | एसोसिएट प्रोफेसर | सहायक प्रोफेसर | कुल | ट्यूटर/डिमॉन्सट्रेटर | वरिष्ठ रेजिडेंट |
|-----------|----------|---------------------|-------------------|-----|----------------------|-----------------|
| 50 सीटें | 14 | 20 | 25 | 59 | 15 | 23 |
| 100 सीटें | 17 | 27 | 41 | 85 | 25 | 40 |
| 150 सीटें | 19 | 40 | 55 | 114 | 32 | 58 |
| 200 सीटें | 20 | 51 | 70 | 142 | 40 | 73 |
| 250 सीटें | 20 | 62 | 86 | 168 | 43 | 80 |

अनुसूची III

उपकरणों की सूची (कॉलेज और अस्पतालों के विभिन्न विभागों के लिए)

टिप्पणी: ये सिफारिशें न्यूनतम आवश्यकताएं हैं और एमबीबीएस छात्रों के शिक्षण के लिए आवश्यक उपकरणों के संबंध में संस्थानों के लिए एक मार्गदर्शक के रूप में काम करेंगी। संबद्ध अस्पताल को सेवा प्रदान करने के लिए, तदनुसार आवश्यक उपकरण प्रदान करने होंगे। यह विस्तृत सूची नहीं है और विभिन्न विभागों के कर्मचारी विभागों को सुसज्जित करने के लिए अपने अनुभव का उपयोग करेंगे।

शरीर रचना विभाग :

| (ক) | मदों का नाम |
|-------------|---|
| | (खरीदी जाने वाली मात्रा आवश्यकता के अनुसार विभाग के विवेक पर निर्भर कर सकती है) |
| 1. | संगमरमर या स्टेनलेस स्टील के शीर्ष वाली न्यूनतम 6' x 2' x 3' की टेबल |
| 2. | संगमरमर या स्टेनलेस स्टील के शीर्ष वाली टेबल - मानक आकार का आधा |
| 3. | ड्रिल मशीन |
| 4. | दस्ती आरी, अधिमानतः धातु की |
| 5. | शरीर और अंगों को विभाजित करने के लिए बैंड आरी |
| 6. | स्टूल, अधिमानतः धातु के |
| 7. | ब्रेन नाइफ |
| 8. | कम से कम 8 शवों को रखने की व्यवस्था वाला मुर्दाघर कूलर या उपयुक्त वैकल्पिक व्यवस्था |
| 9. | 10 शवों को रखने के लिए भंडारण टैंक, स्थिर/सचल, ढक्कन के साथ इनपुट और आउटपुट की सुविधा वाला टिकाऊ टैंक |
| 10. | नरम और विच्छेदित अंगों के भंडारण के लिए प्लास्टिक के टैंक |
| 11. | ट्रॉली टेबल (स्टील) |
| 12. | स्क्रीन के साथ मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर |
| 13. | प्रोजेक्शन स्क्रीन के साथ मूवी कैमरा |
| 14. | इंटरनेट कनेक्शन के साथ कंप्यूटर और वीडियो सीडी लाइब्रेरी |
| 15. | एक्सरे व्यू बॉक्स |
| 16. | एक्सरे प्लेट/एमआरआई/सीटी स्कैन/यूएसजी |
| 17. | चार्ट, डायग्राम, मॉडल, स्लाइड आदि |
| 18. | विच्छेदन यंत्र |
| 19. | सकल शरीर रचना के अलग करने योग्य अध्ययन के लिए शरीर के पतले भागों (ट्रांस और वर्टिकल) के लिए मांस काटने की मशीन |
| 20. | स्टील की ट्रे (बड़ी और छोटी) |
| 21. | शव |
| 22. | शव का संलेपन करने वाली मशीन |
| (ख) ऊतक विः | हान ⁻ |
| 23. | माइक्रोस्कोप |
| 24. | डाइसेक्शन माइक्रोस्कोप |
| 25. | माइक्रोटोम, रोटरी |
| 26. | माइक्रोटोम, स्लेज, बड़ी कटिंग वाले |
| 27. | स्लाइड के लिए कैबिनेट (1000) |
| 28. | इनक्यूबेटर |

| 29. | पैराफिन एम्बेर्डिंग बाथ |
|---------------|---|
| 30. | टुकड़ों को समतल करने के लिए हॉट प्लेटें |
| 31. | स्लाइडों को सुखाने के लिए गर्म हवा वाला ओवन (450 डिग्री सेल्सियस) |
| 32. | रेफ्रिजरेटर (न्यूनतम 165 लीटर) |
| 33. | डायमंड पेंसिल |
| (ग) संग्रहालय | |
| 34. | विभाजित कंकाल सेट |
| 35. | अविभाजित बोन सेट |
| 36. | गीला नमूना जार (ग्लास) |
| 37. | स्टील की रैक |
| 38. | प्रिंटर-स्कैनर-कॉपियर की सुविधा के साथ डेस्कटॉप कंप्यूटर/लैपटॉप |

2. शरीर क्रिया विज्ञान विभाग

| क्र. सं. | मद का नाम |
|----------|--|
| | (खरीदी जाने वाली मात्रा आवश्यकता के अनुसार विभाग के विवेक पर निर्भर कर सकती है) |
| 1. | सूक्ष्मदर्शी, तेल निमज्जन |
| 2. | डिमॉन्सट्रेशन आई पीस |
| 3. | डबल डिमॉन्सट्रेशन आइ पीस |
| 4. | स्टेज इनक्यूबेटर |
| 5. | स्टैंड . पर ईएसआर के लिए वेस्टरग्रेन का पिपेट (स्पेस पिपेट के साथ) |
| 6. | ईएसआर और पीसीवी प्रतिरोध के लिए विंट्रोब का पिपेट |
| 7. | साहली या हेलिगे का हीमोग्लोबिन मीटर (स्पेस के साथ) |
| 8. | हेमोसाइटो मीटर |
| 9. | थर्मामीटर, तराजू, माइक्रोस्लाइड और कांच के बर्तन |
| 10. | मल्टी चैनल फिजियोग्राफ, 3 चैनल, सहायक सामग्री के साथ पूर्ण |
| 11. | अपकेन्द्रण यंत्र, टैकोमीटर के साथ हाई स्पीड |
| 12. | कलरमीटर, फोटोइलेक्ट्रिक |
| 13. | पीएच मीटर इलेक्ट्रिक |
| 15. | डिजिटल फिजियोग्राफ |
| 16. | डिजिटल पेरिमीटर |
| 17. | स्फिग्मोमैनो मीटर (डिजिटल) (पारा आधारित उपकरणों को उपयुक्त विकल्पों से प्रतिस्थापित किया जाएगा) |
| 18. | स्टेथोस्कोप |

| 19. | स्टेथोस्कोप, मल्टीपल ईयर पीस के साथ डिमॉन्सट्रेशन |
|-----|--|
| 20. | पॉलीग्राफ |
| 21. | स्पाइरोमीटर, साधारण |
| 22. | डिजिटल स्पाइरोमीटर |
| 23. | मोसो का एर्गोग्राफ |
| 24. | क्लिनिकल थर्मामीटर |
| 25. | कम्पास एस्थेसियोमीटर |
| 26. | थर्मो-एस्थेसियोमीटर |
| 27. | अल्गोमीटर |
| 28. | नी हैमर |
| 29. | स्टेथोग्राफ |
| 30. | साइकिल एर्गोमीटर |
| 31. | ओल्फैक्टोमीटर |
| 32. | आप्थाल्मोस्कोप |
| 33. | स्कीमैटिक आइ |
| 34 | कलर पर्सेप्शन लालटेन एड्रिज ग्रीन |
| 34. | डायनेमोमीटर |
| 35. | ओटोस्कोप |
| 36. | स्टॉप वाच |
| 37. | डिजिटल ईसीजी मशीन |
| 38. | योग चटाई |
| 40. | सुनने की क्षमता का परीक्षण करने के लिए ट्यूनिंग फॉर्क 32-10000 सीपीएस (100, 256, 512 हर्ट्ज) |
| 41. | वैन स्लाइक का उपकरण मैनोमेट्रिक (वांछित) |
| 42. | शिरापरक दबाव उपकरण (वांछित) |
| 43. | डगलस बैग, पूर्ण (वांछित) |
| 44. | बेसल चयापचय उपकरण (वांछित) |
| 45. | निष्क्रिय गति के लिए उपकरण (वांछित) |
| 46. | फाकोस्कोप (वांछित) |
| 47. | चार्ट के साथ परिधि (लिस्टर की)(वांछित) |
| 48. | मैडॉक्स रॉड (वांछित) |
| 55. | न्यूटन की कलर ह्वील (वांछित) |
| 56. | सहायक सामग्री के साथ छात्र फिजियोग्राफ़ (एकल चैनल) (वांछित) |
| 57. | CO2, O2, N2 के लिए स्वचालित गैस विश्लेषक (वांछित) |
| L | |

| 59. | शेर्रिंगटन स्टार्लिंग किमोग्राफ (विद्युत चालित) पूर्ण असेंबली |
|---------|---|
| 60. | इलेक्ट्रोमैगनेटिक टाइम मार्कर |
| 61. | मायोग्राफ स्टैंड |
| 62. | इलेक्ट्रॉनिक स्टिमुलेटर |
| 63. | ट्यूर्निंग फॉर्क टाइम मार्कर 100/सेकंड |
| 64. | इलेक्ट्रोड्स |
| 65. | स्पिरिट लैंप |
| 66. | मैरी ढोल |
| 67. | उभयचर और स्तनधारी के प्रयोगों को प्रदर्शित करने के लिए सॉफ्टवेयर (वांछित) |
| 68. | उत्तेजना के लिए 2 और 4 वोल्ट की टैर्पिंग के लिए कम वोल्टेज की इकाई (वांछित) |
| सामान्य | |
| 69. | अपकेन्द्रण यंत्र, टेक्नोमीटर आदि के साथ हाई स्पीड |
| 70. | रेफ्रिजरेटर, 9-10c फीट |
| 71. | स्थिर अवस्था में पानी का आसवन, हीटिंग के अतिरिक्त एलीमेंट के साथ |
| 72. | ग्लास आसवन के सभी उपकरण डबल चरण |
| 73. | वोल्टेज स्टेबलाइजर |
| 74. | स्टेपडाउन ट्रांसफार्मर |

3. बायोकैमिस्ट्री विभाग

| क्र. सं. | मद का नाम |
|----------|---|
| | (खरीदी जाने वाली मात्रा आवश्यकता के अनुसार विभाग के विवेक पर निर्भर कर सकती है) |
| 1. | विश्लेषणात्मक तराजू : 200 ग्राम/1 ग्राम तक की वृद्धि |
| 2. | कैलिब्रेटेड यूरिनोमीटर (पारा आधारित उपकरणों को |
| | अन्य विकल्पों से प्रतिस्थापित किया जाएगा) |
| 3. | हॉट एयर ओवन (200 लीटर से अधिक) |
| 4. | डिजिटल कलरमीटर |
| 5. | छात्र माइक्रोस्कोप |
| 6. | स्ट्रिप्स के साथ ग्लूकोमीटर (पीओसीटी के लिए) |
| 7. | थर्मामीटर 0 - 250 डिग्री सेल्सियस |
| 8. | सेमी ऑटोएनलाइज़र |
| 9. | बॉइलिंग वाटर बाथ |
| 10. | स्थिर तापमान वाले वाटर बाथ टैंक क्षमता : (तापमान की रेंज 5 से 80 डिग्री सेल्सियस) |
| 11. | ≥ 8 ट्यूब के लिए सेंट्रीफ्यूज क्लिनिकल |

| 12. | व्यापक रेंज के पीएच मीटर डिजिटल |
|-----|--|
| 13. | निश्चित आयतन के पिपेट - 1 मिली, 0.5 मिली, 0.2 मिली, 0.1 मिली और 0.02 मिली |
| 14. | बॉटल डिस्पेंसर |
| 15. | परिवर्तनीय और निश्चित मात्रा वाले माइक्रो ऑटो पिपेट |
| 16. | वैक्यूटेनर ट्यूब |
| 17. | पीसीआर मशीन (या तो संस्थान में या कहीं और दौरे पर) |
| 18. | एबीजी मशीन |
| 19. | ऑटोएनलाइज़र (या तो संस्थान में या कहीं और दौरे पर) |
| 20. | पेपर और टीएलसी के लिए पूर्ण क्रोमैटोग्राफ़िक इकाई (या तो संस्थान में या कहीं और दौरे पर) |
| 21. | विद्युत आपूर्ति के साथ इलेक्ट्रोफोरेसिस के पूर्ण उपकरण (पेपर, पेज, एगरोज़) (या तो संस्थान में या कहीं और दौरे पर) |
| 22. | कंप्यूटर के साथ डेंसिटोमीटर |
| 23. | वॉर्टेक्स मिक्सर |
| 24. | इनक्यूबेटर 37o C |
| 25. | फ़्यूम कपबोर्ड |
| 26. | डिजिटल विश्लेषणात्मक तराजू |
| 27. | तराजू सूक्ष्म |
| 28. | स्पेक्ट्रोफोटोमीटर |
| 30. | पीसीआर मशीन (या तो संस्थान में या कहीं और दौरे पर) |
| 31. | एलिसा रीडर एंड वाशर |
| 32. | ग्लूकोज और प्रोटीन के लिए युरिन स्ट्रिप्स |
| 33. | आईएसई एनलाइज़र |
| 34. | रेफ्रिजरेटर (न्यूनतम - 400 लीटर क्षमता) |

टिप्पणी : द्विरावृत्ति को रोकने और लागत को प्रभावी बनाने के लिए विभागों द्वारा छात्रों के प्रदर्शन के लिए उपकरण साझा किए जा सकते हैं।

(4) पैथोलॉजी विभाग (प्रदर्शन के लिए)

1. साइटोपैथोलॉजी अनुभाग

- साइटोस्पिन
- ऑटो स्टेनर
- तरल आधारित साइटोलॉजी के लिए सुविधाएं

2. रुधिर विज्ञान अनुभाग

- इलेक्ट्रोफोरेसिस उपकरण
- एचपीएलसी

• फ्लो साइटोमेट्री - वांछनीय

3. आईएचसी

• इम्यूनो फ्लूयरेसन्स माइक्रोस्कोप

4. मोलेकुलर डायग्नोस्टिक

- पारंपरिक पीसीआर
- रियल टाइम पीसीआर

(क) क्लिनिकल प्रयोगशाला:

| क्र. सं. | मद का नाम |
|------------|--|
| | (खरीदी जाने वाली मात्रा आवश्यकता के अनुसार विभाग के विवेक पर निर्भर कर सकती है) |
| (क) | सामान्य |
| I. | छात्रों के लिए हिस्टोपैथोलॉजी / साइटोपैथोलॉजी |
| 1. | छात्रों के लिए - स्कैनर, 10X, 40X, और तेल निमज्जन लेंस और इनबिल्ट बैटरी बैकअप पावर सोर्स के साथ एलईडी दूरबीन |
| II. | छात्रों के लिए हेमेटोलॉजी |
| 2. | 1/5 सेकंड पर स्टॉप बाच रीर्डिंग |
| 3. | लाल और सफेद पिपेट के साथ हेमो-साइटोमीटर |
| 4. | स्लाइडों के लिए स्टेनिंग जार |
| III. | छात्रों के लिए क्लिनिकल पैथोलॉजी |
| 1. | यूरिनोमीटर (पारा आधारित उपकरणों को अन्य विकल्पों से प्रतिस्थापित किया जाएगा) |
| 2. | अंशांकित सेंट्रीफ्यूज ट्यूब |
| 3. | 100 सीसी से 1000 सीसी तक की विभिन्न क्षमता के लिए अंशांकित सिलेंडर (छात्रों के लिए) |
| 4. | डिस्पोज़ल टिप के साथ विभिन्न आकार के पिपेट (छात्रों के लिए) |
| 5. | रीजन्ट बॉटल (छात्रों के लिए) |
| 6. | ड्रॉप बॉटल (छात्रों के लिए) |
| 7. | रीजन्ट (छात्रों के लिए) |
| (ख) मॉर्बि | ड हिस्टोलॉजी और मॉर्बिड एनाटॉमी |
| 1. | मैनुअल रोटरी माइक्रोटोम |
| 2. | स्वचालित रोटरी माइक्रोटोम |
| 3. | क्रायोस्टैट |
| 4. | हॉट प्लेट |
| 5. | पैराफिन एम्बेर्डिंग बाथ |
| 6. | गर्म पैराफिन एंबेर्डिंग मॉड्यूल |
| 7. | मॉड्यूलर टिश्यू एंबेर्डिंग सिस्टम के लिए कोल्ड प्लेट |
| 8. | स्वचालित टिश्यू प्रोसेसर - हिस्टोकिनेट |

| 9. | आटोक्लेव | |
|-----|---|--|
| 10. | अल्ट्राप्योर जल समाधान - डिस्टिल्ड वाटर प्लांट | |
| 11. | वाटर बाथ | |
| 12. | सेंट्रीफ्यूज मशीन | |
| 13. | माइक्रो, मैक्रो, वाइड एंगल ज़ूम लेंस, फ्लैश और अन्य सहायक | |
| | उपकरण के साथ कम से कम 20 मेगापिक्सल का डिजिटल एसएलआर | |
| 14. | डिजिटल स्वचालित कैमरा > 5 मेगापिक्सल | |
| 15. | पूरी तरह से स्वचालित हाई थ्रूपुट मल्टी-स्टेनर वर्कस्टेशन | |
| 16. | पूरी तरह से स्वचालित एंबेर्डिंग सिस्टम (गर्म एंबेर्डिंग मॉड्यूल और कोल्ड प्लेट) (वांछनीय) | |
| 17. | पूरी तरह से स्वचालित लचीला कवरस्लिपिंग वर्कस्टेशन (आकांक्षी) | |
| 18. | 100 से अधिक कैसेट रखने वाली स्टैंडअलोन पैराफिन डिस्पेंसिंग मॉड्यूल कोल्ड प्लेट | |
| 19. | स्टैंडअलोन कोल्ड प्लेट | |
| 20. | सिंगल पैन वाला डिजिटल तराजू, रसायन | |
| 21. | तराजू, वजन के साथ रसायन | |
| 22. | माइक्रोस्कोप | |
| 23. | ग्रासिंग स्टेशन - स्टेनलेस स्टील, कंट्रोल पैनल के साथ, एयर फिल्ट्रेशन सिस्टम, आर्टिक्यूलेशन के साथ ट्रैक माउंटेड एडजस्टेबल कंप्यूटर आर्म, रंग और तीव्रता वाली एलईडी लाइट, एडजस्टेबल कैमरा नियंत्रण और डेटा ट्रांसफर के लिए समर्पित यूएसबी पोर्ट, इंटीग्रेटेड पैथोलॉजी कैमरा सिस्टम, उचित क्षमता के स्प्लिट एसी के साथ इंस्ट्रूमेंट सेट (उच्च गुणवत्ता) स्टेनलेस स्टील की एडजस्टेबल हाइट वाली कुर्सियों के साथ। | |
| 24. | महत्वपूर्ण एंटीबॉडी, लिम्फोमा पैनल आदि की निरंतर आपूर्ति के साथ पूरी तरह से स्वचालित इम्यूनो- हिस्टो-केमिस्ट्री सेटअप (स्नातकोत्तर प्रशिक्षण के लिए) | |
| | (ग) हेमेटोलॉजी लैब : प्रदर्शन के लिए | |
| 25. | पांच भाग वाला पूर्णतः स्वचालित कोशिका काउंटर | |
| 26. | तीन भाग वाला पूर्णतः स्वचालित कोशिका काउंटर | |
| 27. | कोगुलोमीटर (पूर्णतः स्वचालित) | |

(5) माइक्रोबायोलॉजी विभाग

| क्र. सं. | मद का नाम |
|----------|---|
| | (खरीदी जाने वाली मात्रा आवश्यकता के अनुसार विभाग के विवेक पर निर्भर कर सकती है) |
| (क) | |
| 1. | माइक्रोस्कोप (जैसा कि पैथोलॉजी में निर्दिष्ट है) |
| 2. | कल्चर प्लेट/पेट्री डिश |
| 3. | पाश्चर पिपेट सहित कांच के सामान |
| 4. | स्लाइडों को गर्म करने की सुविधा |

| (ख) सामान्य | |
|-------------|--|
| 5. | अवायवीय उपकरण |
| 6. | आटोक्लेव |
| 7. | इलेक्ट्रॉनिक डिजिटल तराजू |
| 8. | जैव सुरक्षा कैबिनेट प्रकार - 2ए |
| 9. | बीओडी इनक्यूबेटर |
| 10. | सेंट्रीफ्यूज |
| 11. | कार्बन डाइआक्साइड इनक्यूबेटर/मोमबत्ती जार |
| 12. | कंप्यूटर यूनिट |
| 13. | डीप फ़्रीज़ -20 डिग्री सेल्सियस और डीप फ़्रीज़र |
| 14. | डिस्टिल्ड वाटर प्लांट |
| 15. | वाशर के साथ एलिसा रीडर |
| 16. | हाट एयर ओवन |
| 17. | इनक्यूबेटर |
| 18. | लैब रेफ्रिजरेटर (न्यूनतम 400 लीटर) |
| 19. | लैमिनर प्रवाह |
| 20. | माइक्रोमीटर आइ पीस |
| 21. | माइक्रोमीटर स्टेज |
| 22. | माइक्रोस्कोप दूरबीन |
| 23. | तेल निमज्जन, उज्ज्वल क्षेत्र, फेज कंट्रास्ट और डार्क ग्राउंड युक्त सार्वभौमिक कंडेनसर के साथ माइक्रोस्कोप |
| 24. | पीएच का निर्धारण करने के लिए उपकरण |
| 25. | सीरम इंसपिसेटर |
| 26. | वीडीआरएल शेकर |
| 27. | वॉर्टेक्स मिक्सर |
| 28. | परिवर्तनीय तापमान के साथ वाटर बाथ |
| 29. | छात्र माइक्रोस्कोप के लिए तेल-निमज्जन लेंस |
| 30. | स्वचालित ब्लड कल्चर सिस्टम |
| 31. | कॉलोनी काउंटर |
| (ग) कल्चर औ | र सीरोलॉजिकल डायग्नोसिस के लिए उपभोग्य वस्तुएं |
| 32. | एंटीबायोटिक सुग्राह्यता परीक्षण के लिए एंटीबायोटिक डिस्क |
| 33. | एंटीबायोटिक जोन स्केल |
| 34. | एंटीसेरा-साल्मोनेला |

| 35. | एंटीसेरा- <i>शिगेलाडिसेंटेरिया</i> | |
|------------------|--|--|
| 36. | एंटीसेरा- <i>शिगेलाफ्लेक्सनारी</i> | |
| 37. | एंटीसेरा- <i>शिगेलासोन्नी</i> | |
| 38. | एंटीसेरा- <i>विब्रियो कॉलेरी</i> | |
| 39. | एटीसीसी स्ट्रेन - <i>एंटरोकोकस फ़ेकैलिस</i> 29213 | |
| 40. | एटीसीसी स्ट्रेन - ई.कोली 25922 | |
| 41. | एटीसीसी स्ट्रेन - ई.कोली 35218 | |
| 42. | एटीसीसी स्ट्रेन - <i>स्यूडोमोनास एरुगिनोसा 27853</i> | |
| 43. | एटीसीसी स्ट्रेन - <i>स्टाफीलोकोकस ऑरीअस 25923</i> | |
| 44. | एटीसीसी स्ट्रेन - <i>स्टाफीलोकोकस ऑरीअस 29213</i> | |
| 45. | ब्लड कल्चर के लिए बोतलें | |
| 46. | माइक्रो पिपेट - मल्टी चैनल और सिंगल चैनल | |
| 47. | विभिन्न तापमान वाले डिजिटल थर्मामीटर | |
| (घ) बीएसएल 2 लैब | | |
| 48. | यूपीएस के साथ -80 डिग्री सेल्सियस डीप फ्रीजर | |
| 49. | यूपीएस के साथ फ्लोरोफोर डाइ के लिए अंशांकित रियल टाइम पीसीआर मशीन (2 नग, 2 केवीए | |
| | प्रत्येक, 2 घंटे के बैकअप के साथ) | |
| 50. | माइक्रो सेंट्रीफ्यूज / रेफ्रिजेरेटेड सेंट्रीफ्यूज | |
| 51. | (a) निजी संरक्षी उपकरण (पीपीई) | |
| | (b) वायरल ट्रांसपोर्ट मीडियम (वीटीएम) | |
| | (c) वायरोलॉजी अध्ययन के लिए आवश्यक अन्य सभी उपभोग्य वस्तुएं और किट | |
| 52. | मेटल के हैंडल के साथ आवर्धक कांच | |
| 53. | मेटल काटने की मशीन | |
| 54. | पोस्टमॉर्टम उपकरण के पूर्ण सेट | |
| 55. | सक्शन पंप | |
| 56. | फिल्टर करने के उपकरण सेट्ज़ | |
| 57. | फिल्टर और मिलिपोर फिल्टर- प्रत्येक | |
| 58. | डेसीकेटर | |
| 59. | वैक्यूम डेसीकेटर | |
| 60. | पोस्टमॉर्टम के लिए प्लास्टिक के एप्रन | |
| 61. | पोस्टमॉर्टम के लिए रबर के एप्रन | |
| 62. | लियोफिलाइज़र | |
| 63. | थर्मल साइक्लर | |
| | | |

| 64. | यूवी फोटोग्राफी के साथ पराबैंगनी ट्रांसिल्यूमिनेटर |
|-----|--|
| 65. | कॉलोनी काउंटर |
| 66. | कोल्ड रूम + 4 डिग्री सेल्सियस |
| 67. | बीएसीटीईसी सिस्टम |
| 68. | फेज कंट्रास्ट माइक्रोस्कोप |
| 69. | वॉर्टेक्स मिक्सर |
| 70. | इलेक्ट्रॉनिक तराजू |
| 71. | माइक्रोफ्यूज |
| 72. | अल्ट्रा सेंट्रीफ्यूज |
| 73. | फ्लोरोसेंट माइक्रोस्कोप |

(6) औषध विज्ञान विभाग

| क्र. सं. | मदों का नाम |
|------------|--|
| | (खरीदी जाने वाली मात्रा आवश्यकता के अनुसार विभाग के विवेक पर निर्भर कर सकती है) |
| क. क्लिनि | कल फार्माकोलॉजी लैब |
| 1. | विशेष दवा वितरण प्रणालियाँ जैसे कि मीटर्ड डोज़ इनहेलर्स, स्पेसर्स, नेज़ल स्प्रे, ट्रांसडर्मल पैच, इंसुलिन पेन आदि |
| 2. | तर्कसंगत और तर्कहीन एफडीसी, आवश्यक दवाओं सहित दवा के विभिन्न महत्वपूर्ण संविन्यासों के नमूने |
| 3. | दवा देने के मार्गों के प्रदर्शन के लिए सिमुलेशन मॉडल यानी विभिन्न इंजेक्शन (आईवी, आईएम, एससी, इंट्राकार्डियक), एनीमा, वैजाइनल पेसरी अंतर्वेशन, और दवा देने के अन्य मार्ग |
| | संचार संबंधी दक्षता के लिए मॉड्यूल, जैसे कि रोल प्ले के रिकॉर्ड किए गए वीडियो के साथ मॉड्यूल |
| ख. कंप्यूट | र असिस्टेड लर्निंग लैब |
| 4. | मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर और स्क्रीन/एलईडी स्क्रीन सहित एवी एड्स के साथ कंप्यूटर मानक कॉन्फ़िगरेशन वाले और इंटरनेट (अधिमानतः ब्रॉडबैंड) से जुड़े होने चाहिए। कंप्यूटर में कंप्यूटर सहायता प्राप्त अध्यापन-अध्ययन और मूल्यांकन सामग्री जैसे कि आवश्यक दवाओं की राष्ट्रीय सूची, मानक उपचार के दिशानिर्देश, सीडीएससीओ की प्रतिबंधित दवाओं की सूची, अस्पताल फॉर्मूलरी, मनुष्यों में चिकित्सकीय रूप से उपयोगी दवाओं की कार्रवाई के तंत्र के एनिमेशन/वीडियो, प्रतिकूल दवा प्रतिक्रिया प्रपत्र, एडीआर की तस्वीरें, औषिध प्रचार साहित्य, ओएससीई/ओएसपीई स्टेशन सामग्री और स्व-मूल्यांकन मॉड्यूल होंगे। ई-प्रिस्क्रिप्शन, डिजिटल केस और केस वीडियो (वैकल्पिक) |

(7) फोरेंसिक मेडिसिन और टॉक्सिकोलॉजी विभाग

- 1. शव परीक्षण मेज 2
- 2. मृतकों के साथ सम्मानजनक व्यवहार की आवश्यकता को पूरा करने के लिए शव परीक्षण कक्ष से रेडियोलॉजी विभाग तक शव की आवाजाही को रोकने के लिए रेडियो तकनीशियन (रेडियोलॉजी के विभाग साथ साझा किया जा सकता है) और रेडियोलॉजिस्ट द्वारा रिपोर्टिंग के प्रावधान के साथ प्रत्येक शव परीक्षण ब्लॉक में पोर्टेबल एक्सरे मशीन मौजूद होनी चाहिए।
- 3. प्रिंटर के साथ कंप्यूटर
- 4. पोस्टमॉर्टम रिपोर्ट तैयार करने और प्रिंट करने आदि के लिए सॉफ्टवेयर

- 5. मोर्चरी ब्लॉक में एयर कंडीशन की सुविधा होगी।
- 6. डेड बॉडी फ्रीजर (आवश्यकता के अनुसार)
- 7. शव परीक्षण ब्लॉक में काम करने वाले विभाग के कर्मचारियों के लिए पर्याप्त सुरक्षात्मक कपड़े, उपकरण
- 8. डिजिटल इंडिया की आवश्यकता को पूरा करने के लिए अदालत में साक्ष्य देने के लिए विभाग में इंटरनेट, कंप्यूटर, वीडियो कैमरा इत्यादि की उपयुक्त सुविधा के साथ **वीडियो कॉन्फ्रेंस रूम** का प्रावधान

जहाँ एफएमटी विभाग में कार्यशीनल विष सूचना केंद्र और विश्लेषणात्मक विष विज्ञान प्रयोगशाला है, तो उसमें निम्नलिखित उपकरण होने चाहिए :

- 1. डिजिटल स्पेक्ट्रोफोटोमीटर
- 2. रासायनिक तराजू
- 3. डिस्टिलेशन प्लांट
- 4. एडजस्टेबल स्लिट के साथ स्पेक्ट्रोस्कोपिक लेंस
- 5. टीएलसी, एचपीएलसी, जीसी-एमएस

| क्र. सं. | मद का नाम |
|----------|---|
| | (खरीदी जाने वाली मात्रा आवश्यकता के अनुसार विभाग के विवेक पर निर्भर कर सकती है) |
| 1 | एंथ्रोपोमेट्रिक सेट जिसमें हों |
| | क) 7 फुट तक फोल्डिंग मेटल रॉड |
| | ख) ऑस्टियोमेट्रिक बोर्ड |
| | ग) क्रैनियोमीटर |
| | घ) मैंडिबुलोमीटर |
| | ङ) गोनियोमीटर |
| | च) वर्नियर कैलिपर्स |
| | छ) रिपोर्टिंग हाइट के लिए उपकरण |
| | ज) वजन मापने की मशीन डायल टाइप मानव |
| 2 | डिजिटल पीएच मीटर |
| 3 | डिजिटल स्पेक्ट्रोफोटोमीटर |
| 4 | रासायनिक तराजू |
| 5 | डिस्टिलेशन प्लांट |
| 6 | रेफ्रिजरेटर |
| 7 | सेंट्रीफ्यूज |
| 8 | स्लाइड वार्मिंग टेबल |
| 9 | हॉट प्लेट |
| 10 | एडजस्टेबल स्लिट के साथ स्पेक्ट्रोस्कोपिक लेंस |
| 11 | डाइसेक्शन सेट पूर्ण |
| 12 | डिजिटल बीपी उपकरण |

| 13 | स्टेथोस्कोप |
|----------------------|---|
| चिकित्सा विधिक कार्य | |
| 14 | शवों के लिए कोल्ड स्टोरेज |
| 15 | शवों को तौलने के लिए मशीन |
| 16 | शव परीक्षण मेज |
| 17 | एक्सेसरीज के साथ स्ट्राइकर टाइप ऑटोप्सी सॉ |
| 18 | अंगों को तौलने के लिए मशीन |
| 19 | भ्रूण को तौलने के लिए मशीन |
| 20 | डाइसेक्शन सेट पूर्ण |
| 21 | ब्रेन नाइफ |
| 22 | हैक सॉ |
| 23 | पसली कतरनी लेफ्ट और राइट |
| 24 | मापन टेप (स्टील टेप रोल) |
| 25 | मैग्निफाइंग लेंस |
| 26 | एक्सरे व्यू बॉक्स (4 इन 1) |
| 27 | टूथ एक्स्ट्रैक्टर लेफ्ट और राइट |
| 28 | हैंड सेट हीट सीलर |
| 29 | उपकरण ट्रॉली |
| 30 | रेक्टल थर्मामीटर |
| 31 | पोर्टेबल एक्सरे मशीन (रेडियोलॉजी विभाग के साथ साझा की जा सकती है) |

(8) सामुदायिक चिकित्सा विभाग

| क्र. सं. | मद का नाम |
|----------|---|
| | (खरीदी जाने वाली मात्रा आवश्यकता के अनुसार विभाग के विवेक पर निर्भर कर सकती है) |
| 1 | हाइड्रोमीटर, दूध |
| 2 | इनक्यूबेटर, इलेक्ट्रिक (माइक्रोबायोलॉजी विभाग से खरीदा जा सकता है) |
| 3 | खाद्य सामग्री को तौलने के लिए तराजू (क्षमता 2 किलो) |
| 4 | सेंट्रीफ्यूज क्लिनिकल |
| 5 | वयस्कों का वजन मापने की मशीन |
| 6 | बच्चों का वजन मापने की मशीन |
| 7 | साल्टर की बेबी वेइंग मशीन |
| 8 | हार्पेंडेन कैलिपर्स (त्वचा की तह की मोटाई के लिए) |
| 9 | ऊंचाई मापने का स्टैंड |

| 10 | रेफ्रिजरेटर 9 घन फीट |
|----|---|
| 11 | आइस लाइन्ड रेफ्रिजरेटर (आईएलआर) (स्वास्थ्य केंद्र पर) |
| 12 | स्मार्ट टीवी |
| 13 | आरएचटीसी और यूएचटीसी तक छात्रों / प्रशिक्षुओं / शिक्षकों / पैरामेडिकल स्टाफ के परिवहन के लिए वाहन |
| 14 | स्क्रीन के साथ मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर |
| 15 | पब्लिक अड्रेस सिस्टम (क्षेत्र आधारित गतिविधियों के लिए 2 पोर्टेबल और आरएचटीसी और यूएचटीसी के लिए एक-एक) |
| 16 | क्लोरोस्कोप |
| 17 | हॉरॉक का उपकरण |
| 18 | एमयूएसी टेप |
| 19 | हीमोग्लोबिनोमीटर |
| 20 | बीपी उपस्कर (डिजिटल) |
| 21 | स्टेथोस्कोप |
| 22 | ध्वनि स्तर मीटर |
| 23 | किसी भी गहराई से पानी का नमूना लेने वाली बोतल |
| 24 | नीडल श्रेडर |
| 25 | वैक्सीन कैरियर |
| 26 | शिल्प जल परीक्षण किट |
| 27 | राष्ट्रीय स्वास्थ्य कार्यक्रमों के अनुसार उपचार किट |
| 28 | आयोडिन परीक्षण किट |
| 29 | ग्लूकोमीटर |
| 30 | मच्छर पकड़ने की किट |
| 31 | क्लिनिकल थर्मामीटर |
| 32 | प्राथमिक उपचार किट |
| 33 | ओटोस्कोप |

स्नातक छात्रों के प्रशिक्षण के लिए ग्रामीण और स्वास्थ्य केंद्र परिवहन की पर्याप्त सुविधा के साथ उपयुक्त रूप से सुसज्जित होंगे।

चरण 3 के विभागों के लिए

इनडोर और आउटडोर दोनों क्लिनिकल विभागों के लिए उपकरणों की सूची विभागाध्यक्षों द्वारा तैयार की जा सकती है, जो निम्नलिखित आवश्यकताओं को ध्यान में रखेंगे :

- (1) नैदानिक सहायक सामग्री के साथ विशेष जांच और प्रयोगशाला, एक्सरे आदि जैसी जांच
- (2) नियमित उपचार, चिकित्सा एवं शल्य चिकित्सा आदि
- (3) विशेष चिकित्सा जैसे कि शारीरिक, पेशागत, आहार संबंधी आदि

कौशल लैब

(i) निम्नलिखित के लिए ट्रेनर सिमुलेटर/मॉडल/पुतले :

- प्राथमिक उपचार, पट्टी बाँधना, कमठी बाँधना
- बेसिक लाइफ सपोर्ट (बीएलएस), सीपीआर (कार्डियो पल्मोनरी रिससिटेशन) पुतला
- विभिन्न प्रकार के इंजेक्शन सब्क्यूटेनियस, इंट्रा-मस्कुलर, इंट्रा-वेनस
- मूत्र कैथेटर अंतर्वेशन
- त्वचा एवं पट्टी की सिलाई
- स्तन परीक्षण मॉडल/पुतला
- आईयूसीडी (अंतर गर्भाशय गर्भिनिरोधक उपकरण) प्रशिक्षण मॉडल सिहत स्त्री रोग संबंधी जांच मॉडल/पुतला
- प्रसृति जांच, संचालन और योनि प्रसव प्रबंधन सहित प्रसृति के पुतले
- नवजात एवं बाल चिकित्सा पुनर्जीवन के पुतले
- संपूर्ण शरीर के पुतले
- ट्रॉमा का पुतला
- (ii) प्रत्येक मॉडल (निम्न या उच्च निष्ठा) में उद्देश्यों, विधियों और मूल्यांकन सहित प्रशिक्षण के लिए एक मॉड्यूल होना चाहिए। मॉड्यूल में हाइब्रिड मॉडल भी हो सकते हैं जहां वास्तविक रोगियों या मानकीकृत / नकली रोगियों / कंप्यूटर सिम्लेशन का उपयोग किया जा सकता है।
- (iii) पर्याप्त कंप्यूटर के साथ कंप्यूटर सहायता प्राप्त शिक्षा के लिए भी जगह होगी।

डा. अरूणा वी. वणीकर, अध्यक्ष

[विज्ञापन III/4/असा./360/2023-24]

नोट I : ये दिशानिर्देश अंग्रेजी और हिंदी दोनों भाषाओं में प्रकाशित किया जा रहा है, इन दिशानिर्देशों की व्याख्या के बारे में किसी भी संदेह के मामले में अंग्रेजी संस्करण मान्य होगा।

नोट II : इन दिशानिर्देशों से संबंधित अनुबध आयोग के वेबसाइट पर उपलब्ध होगा।

NATIONAL MEDICAL COMMISSION (UNDERGRADUATE MEDICAL EDUCATION BOARD) NOTIFICATION

New Delhi, the 16th August, 2023

- **No. U. 11022/3/2023-UGMEB.**—In exercise of the powers conferred vide sub-section (a), (d) and (e) of Section 24 read with Sections 26, 28 and 29 of the National Medical Commission Act, 2019 (Act 30 of 2019), the Under Graduate Medical Education Board hereby issues the following detailed "Guidelines under Regulation 10 of the Establishment of New Medical Institutions, Starting of New Medical Courses, Increase of Seats for Existing Courses & Assessment and Rating Regulations, 2023 in short (UG-MSR 2023)" and Regulation 19 of the Graduate Medical Education Regulations 2023.
- 1. (i) These Guidelines may be called the "Guidelines for Under Graduate Courses under Establishment of New Medical Institutions, Starting of New Medical Courses, Increase of Seats for Existing Courses & Assessment and Rating Regulations, 2023".
- (ii) These Guidelines shall come into force from the date of their publication in the Official Gazette.

CHAPTER-I

Objectives:

The objective of these regulations is to prescribe for a medical college and Medical Institution approved for admissions of MBBS students annually, the minimum requirements of accommodation in the college and its associated teaching hospitals, staff (teaching and technical) and equipment in the college departments and hospitals.

These regulations shall be applicable for Medical Colleges being established from the academic session 2024-25 onwards. Applications for establishing new undergraduate medical education colleges shall be allowed only for 50/100/150 seats.

- Only such colleges meeting these requirements shall be eligible for continuing their admission of permitted/recognised number of MBBS students from the academic year 2024-2025.
- Colleges seeking increased number of seats cannot exceed a total of 150 MBBS students from the year 2024-25;
- Colleges seeking increase in seats for admission, shall have admitted batch fulfilling all the criteria for number of seats admitted for the preceding academic year and also shall be fulfilling all the requirements for increase in seat capacity;
- Any additional permitted seat quota for admissions shall be within the number of seats granted for admission to that college;
- With the exception that colleges who have applied for academic year 2023-24 for increased seats but failed to get the same, can ask for the same number (totaling 200 or 250) that was in their previous application for one time in the year 2024-25 only.
- After A.Y. 2023-24, Letter of permission (LOP) for starting of new medical colleges shall be issued only for annual intake capacity of 50/100/150 seats;

Provided that medical college shall follow the ratio of 100 MBBS seats for 10 lakh population in that state/U.T.

<u>Departments</u>: Every medical college/ institution approved for under graduate admissions annually shall have the following departments, namely;

i. Anatomy

ii. Physiology

iii. Biochemistry

iv. Pathology

v. Microbiology

vi. Pharmacology

vii. Forensic Medicine And Toxicology

viii. Community Medicine

ix. General Medicine

x. Pediatrics

xi. Psychiatry

xii. Dermatology

xiii. General Surgery

xiv. Orthopaedics

xv. Radio-Diagnosis

xvi. Oto-Rhinolaryngology

xvii. Ophthalmology

xviii. Obstetrics & Gynaecology

xix. Anesthesiology

xx. Dentistry

xxi. Integrative Medical Research

SCHEDULE -I

ACCOMMODATION IN THE MEDICAL COLLEGE AND ITS ASSOCIATED TEACHING HOSPITALS A-COLLEGE

A. 1. GENERAL

1.1 Campus

Every hospital seeking permission to start medical college after the publication of this amended regulation

shall comprise of the Medical College, the attached Teaching hospital/(s), and the hostels for the students and interns, with or without the residential area for faculty and other staff of college/hospital. The medical college, hostels for students/interns and the teaching hospital/institution shall be either in a unitary campus or maximum of two campuses.

Each unitary campus shall have adequate constructed area on the land, as per the prevalent building norms, belonging to the college management or if on lease, at least for a period of 30 years on lease. If there are 2 plots/campuses, then college shall be in single plot. The distance between the plots of college and hospital shall have a travel time of maximum of 30 minutes.

The hospital shall have at least two hundred and twenty (220) beds.

The medical college shall provide adequate built-up space to accommodate various teaching areas (both in the college and the teaching hospital), Library, administrative areas, rooms for teaching and non-teaching staff, student amenities, etc. as specified in various sections of this schedule.

The buildings of the medical college and hospital shall conform to the prevailing building codes and local building byelaws/ norms. The hospitals should have fire-safety measures, including patient evacuation plans as per local byelaws and regulations. They must also comply with the requirements for providing access and facilities to those who are disabled. The buildings of the college and hospital shall meet the requirements for the numbers of students to be admitted as prescribed.

1.2 Administrative Area

There should be adequate accommodation for the Principal/Dean, College Council, Academic and examination sections, Accounts, and other administrative offices (as per the need), the medical education unit and the server room for the computer network.

1.3 College Council

Every Medical College / Medical Institution shall have a College Council comprising of the Head of departments as members and Principal/ Dean as Chairperson. The Council shall meet at least four times in a year to draw up the details of curriculum and training programme, enforcement of discipline and other academic matters. The Council shall also organise regular interdepartmental meetings like grand rounds, statistical meetings, and clinic-pathological meetings including periodical review of research in the institution.

1.4. Central Library

- 1. There shall be a central library (preferably air-conditioned) with good lighting and adequate space for stocking the books and journals. There shall be provision for:
 - (a) Rooms for the Librarian and other staff.
 - (b) Reading rooms with adequate seating for twice the number of annual intake of UG students distributed over 2 areas.
 - (c) Reading room for faculty.
 - (d) Room for stocking old books, journals, etc.
 - (e) A computer room with computer nodes with internet facilities for at least 10% of the annual intake of students.
- **2. Books:** There shall be at least thirty (30) books per annual intake of students comprising all subjects with at least two (2) copies of each of the textbooks for every 50 students, for the various subjects in MBBS curriculum.
- 3. Journals: The minimum number of journals for various annual intake of MBBS students shall be at least one (1) percent of the minimum books prescribed. The journals shall be either in print or electronic form, provided that there shall be at least one (1) print journal of each major specialty departments for MBBS training Anatomy, Physiology, Biochemistry, Pathology, Pharmacology, Microbiology, Forensic Medicine & Toxicology, Community Medicine, Medicine, Pediatrics, Dermatology, Psychiatry, Surgery, Orthopedics, Otorhinolaryngology, Ophthalmology, Obstetrics & Gynecology, Anesthesia, Radio-diagnosis and Dentistry.

Provided that only journals that are indexed in the following databases i.e. Pubmed Central (PMC), Medline, Science Citation index (SCI), Science Citation Index Expanded (SCIe), Embase, SCOPUS and INDMED/ MedInd will be considered. There shall be evidence for a full annual subscription for all these journals. For every 50 students, there shall be minimum 15 journals and 1500 books. A total of up to 60% of books can be made be available as hard copies and the remaining 40% be available in electronic format. Variety of journals shall be the same irrespective of annual student intake.

1.5 Lecture theatres

1. There shall be minimum of four lecture theatres preferably air conditioned, of gallery type in the Institution, each of them with seating capacity for 20% more than the annual student intake (shall provide at least 1.40 sq.m./student).

- 2. In case the hospital is not in the same unitary campus there shall be one additional lecture theatre in the teaching hospital with a similar seating capacity as prescribed for the medical college.
- 3. The Lecture theatres shall have provision for audio-visual and internet facilities and shall be enabled for e-learning with adequate band width. The lecture theatres shall be linked digitally to all teaching areas designated for small group teaching.
- 4. The lecture theatres shall be shared by all the departments in a programmed manner.

1.6 Small Group Teaching Facilities

The size of each batch for small group teaching shall be about 15 students. The common resource pool of teaching rooms, student practical laboratories, museums and lecture theatres and any other available area that can be utilized for teaching purposes as prescribed in these regulations shall all be utilized for small group teaching and shared by the teaching departments. All the above-mentioned teaching areas shall have audio-visual and internet facilities and be linked digitally to one another.

- **a. Teaching Rooms**: The minimum number of teaching rooms in the medical college for various intake of MBBS students annually to be shared by all the departments (each teaching room shall provide at least 1.2 sq.m/student). To provide adequate small group teaching, appropriate area in each of the teaching specialties and locations shall be made available. Each of such area shall also have a facility to connect to larger lecture halls and internet facilities.
- b. Student Practical Laboratories. There shall be practical laboratories, one each for Histology, Clinical Physiology, Biochemistry, Histopathology & cytopathology, Clinical Pathology & Hematology, Microbiology, Clinical Pharmacology, and Computer Assisted Learning (CAL) in Pharmacology. For optimal utilization of the space, labs may be shared by the departments with mutual consent. Adequate work stations shall be provided to ensure the training of students (either for the entire batch or in parts thereof). All the above-mentioned laboratories shall have audio-visual and internet facilities and be linked digitally to all other teaching areas and museums. Facilities for technical staff shall be ensured.

Laboratories may be designed and provided with required facilities appropriately for each department.

The service laboratories for the hospital in the departments of Pathology including Hematology, Biochemistry, and Microbiology can be co-located in the medical college with appropriate additional spacing.

Computer Assisted Learning (CAL) lab in Pharmacology shall have computers with broadband internet and AV aids for computer assisted teaching-learning and assessment activities.

c. Museum: There shall be museum/s in the college for teaching Anatomy, Pathology, Forensic Medicine, Pharmacology, Microbiology, and Community Medicine. The specimens/ charts/ skeleton, etc in the museum shall be adequate to train each of the above subjects. In addition to the display area, the museum shall also have sufficient space to seat at least 50 students (at least 1.2 sq. m. per student) and shall have audio-visual and internet facilities and be linked digitally to the Lecture theatres, teaching rooms and practical laboratories. The museum shall have adequate racks and shelves for storing and proper display of wet and dry specimens (where applicable) and models. There shall also be adequate facilities for displaying and viewing radiological and digitalized images. Sharing of the teaching time in museum shall be programmed by the college authorities optimally.

1.7. Skills Laboratory

Every medical institution shall have a Skills Laboratory where students can practice and improve skills prespecified in the curriculum. The purpose of the skills laboratory is to provide a safe and non-threatening environment for students to learn, practice and be observed performing skills in a simulated environment thus mitigating the risks involved in direct patient exposure without adequate preparation and supervision. The skills laboratory attempts to recreate the clinical environment and tasks which future health care workers have to perform with various levels of complexity and fidelity. Skills lab is only to prepare the student for clinical exposure. It shall not replace or be used for compensating any hands-on clinical training or conducting examination. Six (6) weeks of skills lab training including evaluation before the students are posted to the wards for clinical training shall be mandatory.

The skills laboratory shall have a total area of at least 600 Sq.m for intake upto 150 MBBS students annually and 800 Sq.m for intakes of 200 and 250 MBBS students annually, and shall have-

- (a) a minimum of 04 rooms for examination of patients or standardized/simulated patients,
- (b) a room for demonstration of skills to small groups,
- (c) area for review or debriefing area,

- (d) rooms for faculty coordinator and support staff,
- (e) adequate space for storage of mannequins and/or other equipment,
- (f) facility for video recording and review of the interaction for teaching communication skills,
- (g) stations for practicing skills individually or in groups,
- (h) trainers or mannequins required to achieve skills outlined in the Competency Based Medical Education curriculum for Undergraduates,
- (i) a dedicated technical officer and adequate support staff,
- (j) the teaching areas of the skills lab shall have provision for audio-visual and internet facilities and shall be enabled for e-learning.

1.8. Department Offices, Rooms For Staff And Other Requirements

Every Teaching Department shall have:

- (k) room for Head of Department with Space for Department Office, for office staff and storage of records
- (l) rooms with adequate space for teaching faculty, and Tutors/Demonstrators/ Residents (both Junior & Senior)
- (m) rooms for faculty, provided with communication, computer and internet facilities.
- (n) rooms for non-teaching staff.

1.9. Medical Education Unit

There shall be a Medical Education Unit for faculty development and providing teaching or learning resource material. The Unit shall have provision for audio-visual and internet facilities. The requirements of this unit shall be as prescribed by the Undergraduate Medical Education Board of National Medical Commission from time to time (it shall have an area of at least 150-160 sq.m).

2. Research Facility

A well- equipped research facility shall be available to be used by all departments. The details are covered under **Annexure 1**.

2.1. Communication Facilities

Adequate communication network (land line or hardware network or wi fi) between various sections of the college and hospitals shall be provided for better services, coordination and patient care.

2.2. Student Amenities

Student amenities including facilities for common rooms for boys and girls (separate), cafeteria, cultural activities, Yoga training, gymnasium, outdoor and indoor games, shall be provided.

2.3 Child Care Centre

A Child Care Centre shall be established in the medical college with adequate facilities for taking care of the infants and the children of staff of the medical college and/or teaching hospital.

3. Aadhar Enabled Biometric Attendance System (AEBAS) & Close Circuit TV Monitoring of Medical Colleges / Institutions And Hospitals:

The medical college/ institution shall be responsible for the installation and maintenance of AEBAS, close circuit camera and HMIS and other Information Technology as prescribed from time to time.

3.1 AEBAS:

- All Medical Colleges/Institutions shall install AEBAS to be linked to Command-and-Control center of NMC.
- ii) The daily AEBAS of the required staff (faculty, residents and supporting staff), preferably along with face linked recognition, shall be made available to NMC as well as on the Medical College Website in the form of daily attendance dashboard.

3.2 Minimum requirement of attendance:

It shall be mandatory to have at least 75% attendance of the total working days (excluding vacations) for all faculty and resident doctors. During vacation period, other than sick leave or leaves availed due to emergency situations, the faculty on duty shall not be availing any leave. Emergency leaves shall be certified by Head of the

department or Head of the institution.

AEBAS, preferably with face recognition of all students attending every lecture/ teaching class/ seminar shall be recorded and linked to NMC.

3.3 Close Circuit Camera:

Every medical college shall have prescribed number and location of cameras with Close-Circuit Television (CCTV) system in the medical college and shall provide live streaming of classroom teaching, patient care in the teaching hospital and any other area as specified from to time (*Annexure II*), to enable the Commission to maintain a constant vigil on the standard of medical education/training being imparted.

The live streaming of both classroom teaching and hospital, shall be integrated with the appropriate virtual monitoring/ teaching system of the National Medical Commission.

3.3 (a): College Website:

- 1) Every college /institute shall have its own website which shall contain the details mentioned in (*Annexure III*), to be updated in the first week of every month or earlier if any changes are made.
- 2) There shall be a separate dynamic dashboard for the hospital including details of clinical material in the hospital (OPD and IPD) (*Annexure III*).
- 3) Adequate Qualified Information Technology (IT) manpower, preferably two (02) persons with minimum BE/B. Tech qualification to maintain these data shall be employed by the college.

4. Biomedical Waste Management

The Medical Institution must ensure compliance with the Bio-medical Waste (Management & Handing) Rules, 2019 and as notified from time to time. They shall have a robust institutional policy on biomedical waste management of human origin, with a well-defined arrangement for segregation and discarding of biomedical waste. Facilities for biomedical waste management shall be commensurate with the Central/State legislations.

Registration at state level shall be made with registration certificate & receipt of fee paid should be available. Provision for Fire-safety & PWD-friendly arrangements must be established. Power management with evidence of use of amount must be available as and when required for assessment of facilities. This shall be under the direct supervision of Superintendent/ Head of the Institute in close coordination with Department of Microbiology.

5. Hostels For Students, Interns And Resident Doctors.

The College/Institution shall provide furnished accommodation for atleast 75% students, interns, and Resident Doctors. It is desirable that hostel rooms are double accommodation facilities. Adequate recreational, dining and 24x7 security facilities shall be provided at the hostels. However, those who do not wish to avail of the hostel facilities shall be allowed to choose their own residential facilities without the college collecting 'hostel fees'.

6. Department Specific Requirements

The equipment for each department may be as per existing norms to train students adequately.

Other facilities for training:

6.1. Department of Anatomy

Dissection Hall – There shall be a dissection hall to accommodate 50% of annual student intake (area of at least 4.20 Sq.m/student shall be provided which shall be sufficient for ante-room for students with lockers, wash basins. embalming room, space for storage tanks and cold storage room or cooling cabinets with sufficient space. Every academic year, at least one cadaver shall be provided for every 10 students. Dissection hall shall be well lit, well-ventilated with exhaust fans. There shall be adequate teaching aids in the hall. Annual declaration about the details of every cadaver shall be provided by the college.

6.2 Department of Forensic Medicine and Toxicology:

Autopsy Block- There shall be an Autopsy room (approx. 400 sq.mt. area) with facilities for cold storage, for cadavers, ante-rooms, washing facilities, with an accommodation capacity of 10-15 students, waiting hall and office. The location of mortuary and autopsy block should be either in the hospital or adjacent to the hospital in a separate structure and may be shared by the departments of Pathology and Forensic Medicine. Every college shall obtain appropriate permission from the state/ UT government for the conduct of autopsy/ post mortem or an appropriate MOU to facilitate the training of undergraduate students.

6.3. Microbiology department shall have separate service laboratory each for (a) Bacteriology including anaerobic bacteria; (b) Serology; (c) Virology; (d) Parasitology; (e) Mycology; (f) Tuberculosis; and (g) Immunology.

The Virology Service Laboratory shall be a BSL-2 level laboratory (as per e-gazette No. MCI -34(41)/2020-Med./103234 notified on 3.6.2020)

6.4. Department of Pharmacology

Animal holding area. For teaching Pharmacology in undergraduate curriculum, the required knowledge and skills should be imparted by using computer assisted module. However, if research and postgraduate training is envisaged, only an animal hold area, as per CPCSEA Guidelines is required.

6.5. Department Of Community Medicine: Staff requirements for RHTC & UHTC keeping in mind NHM population (RHTC – 30000 population & UHTC 50000 population). Medical Officer with MD qualification i.e. Assistant Professor may be made able to provide more quality education to UG CBME, CRMI and PGs in addition to quality care for the rural and urban populations. If a trained PHN is not available, trained staff nurse with community field experience for UHTC and RHTC shall be made available.

(a) Rural/Urban Health Training Centre:

For every hospital seeking permission to start medical college, the medical college shall have Rural Health Training Centers/Community Health Centers/Urban Health Centers affiliated to it; as per the geographical location of the college, which shall be used for internship training. The number of these centers adopted by the college should fulfil the need of posting 15 interns per center as required in CRMI regulations 2021.

These centers shall be owned by the college or it should be affiliated to Government owned Health Center. If it is the latter, the academic control shall be with the Dean/Principal of the college for training of interns in community oriented primary health care and rural based health education for the rural community attached to it. This Health Center shall be within a distance of 30 kms except in X category (Tier-1) cities as amended where it shall be within 50 kms. Separate residential arrangements for boys and girls interns with mess facilities shall also be provided. Adequate transport (both for staff and students) shall be provided for carrying out field work and teaching and training activities by the department of Community Medicine.

| Manpower | RHTC for population of 30,000 and UHTC for population of 50,000 | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|--|--|
| Students | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 | | |
| Assistant Professor in-charge (in rotation) & MO (one male, one female) (at least one must be a Lady Medical Officer) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| PHN/trained staff nurse with community field experience | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| ANM | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | | |
| Medical social worker | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Technician/ Technical Assistant | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Pharmacist | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Sanitary inspector/Health inspector | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | |
| Health educator | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Store keeper/ record clerk | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |

- There should be complete computerization of RHTC and UHTC patient record system.
- The distance of RHTC from medical college may need to have some flexibility in case of megacity or Metro cities where immediate rural field practice area may not be feasible.
- In case of megacity or Metro cities, there is need to have flexibility of adoption of families in various areas including urban slums.
- In case of megacity or Metro cities, there is need to have flexibility of distribution of interns in various OPDs of the teaching hospital like TB clinic, immunization clinic, anti-rabies clinic, which are also important learning outcomes for interns in addition to current CRMI postings.
- Since all infrastructural requirements can be easily fulfilled at the start of the college and one time,

there is need for a separate museum for Community Medicine. In addition, it will also bring ownership of the dept to develop in own museum and may not be possible in shared museum.

• Every medical college shall have one Rural Health Training Center and Urban Health Training Centre running as like teaching hospital before the first inspection/assessment or first LOP.

B. Teaching Hospital

B.1. General remarks

1. The hospital building shall conform to the existing national building norms and various local statutory regulations for hospitals taking into consideration the requirements of the hospital as a service provider including administration, registration, records storage, out-patient and inpatient areas, operating theaters, CSSD, ICUs, Radiology and laboratory services, emergency areas, etc. The teaching hospital shall provide for the minimum requirements as prescribed in these regulations.

2. Space for Clinical Teaching Departments, Teaching faculty and Residents.

- (iv) When the teaching hospital and medical college are in a unitary campus, rooms for the clinical departments and its teaching faculty can be provided either in the medical college or in the teaching hospital.
- (v) When the teaching hospital and medical college are on separate plots, besides the statutory requirements for the hospital, the teaching hospital shall also have adequate space for the offices of the clinical departments and rooms for the teaching faculty.
- (vi) Teaching rooms. The teaching hospital shall have atleast 1 (one) teaching area for each of the department to accommodate atleast 30 students for clinical cases discussions/ demonstrations. Each such room shall have audio-visual facilities. Small group teaching in clinical departments essentially entails out-patient clinic and bed side teaching. However, additional teaching rooms shall be provided as required for any of the Clinical teaching departments. Internet facilities and connectivity to all teaching areas of the hospital shall be desirable.

B.1.1. B.1.1 Outpatient Area

- 1. There shall be a minimum daily OPD attendance of 8 patients (old & new) per student intake annually in the specialties/subjects of undergraduate curriculum.
- 2. The Out-patient areas should have adequate reception and patient waiting halls, consultation rooms, examination rooms and other ancillary facilities commensurate with the clinical specialty department.

B.1.2. Indoor beds occupancy: Average occupancy of indoor beds shall be a minimum of 80 % per annum. Bed strength shall be as under:

| BEDS FOR MBBS SEAT CAPACITY | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 |
|---|-------------------------------|-----|------|------|------|
| GENERAL MEDICINE | 50 | 100 | 150 | 220 | 225 |
| PEDIATRICS | 25 | 50 | 75 | 100 | 125 |
| DERMATOLOGY | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| PSYCHIATRY | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| GENERAL SURGERY * | 50 | 100 | 150 | 150 | 200 |
| ORTHOPEDICS | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| OTORHINOLARYNGOLOGY(ENT) | 10 | 20 | 20 | 30 | 30 |
| OPHTHALMOLOGY | 10 | 20 | 20 | 30 | 30 |
| OBSTETRICS & GYNAECOLOGY | 25 | 50 | 75 | 100 | 125 |
| ICUs | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 |
| TOTAL | 220 | 420 | 605 | 770 | 900 |
| OPD/DAY | 400 | 800 | 1200 | 1600 | 2000 |
| Major OT | 4 | 7 | 9 | 10 | 11 |
| Minor OT- well equipped (with Anaesthesia facility) | 1 for each surgical specialty | | | | |

^{*} For hospitals with 100 or more beds dedicated for Gen. Surgery, at least 10% shall be dedicated to Pediatric

Surgery.

- 1. The bed strength of the teaching hospitals shall be as mentioned in the table above. Supporting staff shall be in adequate number as required.
- 2. There shall be well equipped and updated intensive Care Unit (ICU), Intensive Coronary Care Unit (ICCU), Intensive Respiratory Care unit, Paediatric intensive care (PICU) and Neonatal Intensive care unit (NICU), Critical care Burns unit, Post-op surgical critical care unit, Obstetric HDU/ICU.
- 3. All beds which are available for teaching and training of undergraduate medical students shall be counted towards teaching beds as indicated above.
- 4. Wherever possible, the facilities available in other hospital services may be utilized for training in these specialties.
- **B. 2. Hospital Infection Control Committee (HICC):** There shall be a HICC as per the national recommendations for health care facilities with Head of the institute / Medical Superintendent as the Chairperson and senior Microbiologist (Associate Professor/ Professor) as member- Secretary of the committee. Appropriate number of infection control nurses and senior technicians of the lab shall be appointed in this committee as per the bed strength of the hospital. This committee shall address and periodically review Infection control, anti-microbial resistance and antibiotic policy.

B. 3. Indoor Department Requirements:

The following shall be available with each ward, namely:

- 1. In a General ward, distance between the two beds shall not be less than 1.5 m with all facilities.
- 2. Ward should be constructed in such a way that the Nurse from her Nursing Station is able to have an overview of all the patients in the wards.
- 3. Examination and Treatment room.
- 4. Pantry.
- 5. Store room for linen and other equipment.
- 6. Resident Doctors and students Duty Room.
- 7. Clinical Demonstration area.
- 8. High Dependency Unit (HDU)
- **B. 4. The Operation Theatre**s shall confirm to existing norms. The minimum number of major and minor operating theaters for varying annual intake shall be as indicated in the table mentioning Bed strength for each department.
- **B. 5. Casualty services/** Emergency medicine department shall be managed by relevant Departments 24 x 7 by rotation. Every hospital shall have their own triaging policy. Accommodation for Resuscitation Services including Oxygen supply, ventilators, defibrillator and fully equipped disaster trolleys (emergency trolleys), Emergency X-ray, investigative facilities shall be provided.

Students shall be made aware about these services during their clinical postings.

Adequate sanitary arrangements (toilet and bathrooms) & drinking water facilities for patients, their attendants and the staff of the department shall be provided in the respective blocks.

The shifting of patients from casualty/ emergency medicine department to ICU / Surgery should be such that minimum time is lost in patient shifting.

B. 6. Central Sterilisation Services, laundry: shall confirm to existing norms.

B. 7. Department Of Radio-Diagnosis:

Requirements shall be as per existing norms. The staff of Radio-Diagnosis department shall be covered by Personal Monitoring System of BARC.

There shall be facilities for conventional, static and portable X-rays, fluoroscopy, contrast studies, ultrasonography and computerized tomography. It shall be having at least two X-ray machines of 500 mA capacity or higher with computerized/ digitized radiography, two USG machines with at least one of them having colour Doppler to support cardiovascular studies and linear probe.

There shall be digital record room for all the investigations done in the department. All the machines shall be duly certified by appropriate authority.

The room sizes for various Diagnostic Imaging Systems shall be as per the provision of the Atomic Energy Regulatory Board Safety Code.

B. 8. Department Of Anaesthesiology : In addition to routine requirements to be planned by the department, there shall be facilities;

To provide emergency services, minimum of 2 Emergency OTs working 24 X 7 for emergency including Trauma patients and one separate OT available 24 X 7 should be there for Obstetric emergencies. Facility for Labour analgesia should also be available.

(a) Pre-Anesthesia Check-up (PAC) Room.

Adequate room as per OPD Norms, Can be in main OPD complex or near OT complex. With facility for Patient examination tables, Height & Weighing machine, BP apparatus, SpO2, adequate staff for management.

(b) Pain Clinic: It shall be desirable to have a pain clinic under department of Anesthesiology. It shall have adequate room as per OPD Norms, can be in main OPD complex or near OT complex. It shall have facilities including patient examination tables, BP apparatus, SpO2 along with adequate staff for management. If any patient requires admission for pain management, the parent unit shall provide the privileged bed in concerned unit. The requirements for Pain Clinic/ OT like RF ablation, Fluroscopy, USG in pain clinic, Syringe pumps, Catheters, OT tables may be made available as per clinical load and functioning of Pain services with shared facilities with other departments like Orthopedics, Neurosurgery, Oncology etc. The department shall have a good documentation policy.

B. 9. Central Laboratory:

There shall be well-equipped and updated central laboratory preferably along with common collection area for all routine investigations in haematology, clinical pathology, microbiology- serological tests based on ELISA, Chemiluminescence, rapid tests, Clinical biochemistry- Photometric tests, Chemiluminescence based tests, electrolytes, ABG etc. Separate lab may be set up in the departments for any other specialized work. As far as possible, there shall be a facility in the central lab for collection of all samples and dispatch of reports. Respective sections of central laboratory shall be managed by respective teaching departments of the medical college and overall coordination may be managed by one of the HODs of the related teaching departments of the medical college, which may be arranged in rotation for every 1 or 2 years.

The number of samples in Histopathology lab shall be at least 20% of total major surgeries, number of samples in cytopathology lab shall be at least 1% of the total hospital OPD. The number of samples in Hematology lab, Clinical Pathology, and Clinical Biochemistry shall be at least 15% of OPD and 30% of indoor beds, and in Microbiology, these shall be at least 30% of indoor beds and 50% of total surgery cases.

B. 10. Blood Bank

There shall be a well-equipped air-conditioned Blood Bank capable of providing component therapy. The Blood bank and Blood transfusion services should conform to the guidelines of the National AIDS Control Organization and as prescribed in Schedule-F Part XII-B to the Drugs and Cosmetics Rules, 1945 amended time to time.

The Blood Transfusion services should be under the administrative control of the teaching Department of Pathology of the medical college when there is no separate Department of Transfusion Medicine.

B.11. Department of Yoga (Recommended)

Every college may start a Yoga department with a minimum of one male and one female Yoga instructor/ trainer to train the students and faculty in Yoga. The trainers shall be employed or engaged by the college. Consultation with AYUSH ministry or its guidelines as prescribed from time to time, or local AYUSH centers could be utilised.

B.12. Department of Radiation-Oncology is recommended with at least one qualified Radiation Oncologist.

The department of radiation-oncology shall be planned in accordance with the regulatory requirements and approval of AERB. It would be desirable to start an OPD to begin with, in view of the rising incidence of malignancies in the country. This department may be closely connected with the rest of the hospital to facilitate free interaction of the facilities of various disciplines for multidisciplinary management of the patients. Prior BARC approval of the radiation therapy rooms/plan along with complete layout of the entire department is mandatory.

B. 13. Anti-Retroviral Therapy (ART) Centre

Every Teaching Hospital should have Anti-Retroviral Therapy (ART) Centre and facility for management of Multi-Drug Resistant (MDR)-TB.

B. 14. Pharmacy services. There shall be 24-hr pharmacy services to cater to the out-patient, emergency and other patients attending the teaching hospital. It shall have qualified Pharmacist in-charge and other staff certified by statutory authorities to dispense the drugs.

B. 15. Electricity, Water, Sanitation

There shall be continuous electricity, water supply. Appropriate UPS/ Generator shall be available. Trained staff to support uninterrupted electricity and water, 24 x 7 shall be available. Adequate sanitary facilities for patients and staff shall be made available.

SCHEDULE II- STAFF REQUIREMENTS

A. General Remarks:

- 1. Emphasis in medical education being on practical instruction and demonstration in small groups and encourage students for self-directed learning, the number of teachers must be as mentioned in requirement here so as to enable instructions to be imparted effectively.
- 2. The teaching staff of all departments of medical college, shall be full-time; faculty shall not indulge in private practice during college functioning hours.
- 3. These regulations cover the minimum requirements of under graduate medical education as per the annual MBBS student intake and the minimum patient load indicated in these regulations. However, the medical colleges/institutions and teaching hospital(s) need to make provision for additional staff as indicated below.
 - a) Additional staff shall be provided proportionate to the workload.
 - b) Non-teaching staff shall also be required in OPD, Indoors, Operation theatres and Intensive Care areas, emergency care area, labour room, clinical laboratories, or for outreach work where work load is heavy or is of a specialized nature.
 - c) Additional teaching staff shall be required when starting postgraduate courses in accordance with "Postgraduate Medical Education Regulations" as prescribed from time to time.
- 4. In department of Anatomy, Physiology, Biochemistry, non-medical teachers may be appointed to the extent of 15% of the total number of posts in the department subject to non-availability of medical teachers. The above mentioned non-medical teachers and the Statistician in the department of Community Medicine should possess qualification in that particular subject from a recognised University as per requirements in Teacher Eligibility Qualification Regulations.
- 5. Post of junior cadre faculties up to Assistant Professors can be filled by senior cadre faculties; for example Assistant Professor, by Associate Professor or Professor. Similarly Associate Professor by Professor. Tutors/Demonstrators and S.Rs. together shall meet the total number of required persons.
- 6. Faculty position shall confirm to "Minimum Qualifications for Teachers in Medical Institutions" regulations.
- 7. Senior Resident Doctors (SRs) shall be postgraduate candidates of the corresponding specialty or department. Tutors shall be MBBS candidates. Demonstrators shall be postgraduates with PhD in the subject to be appointed, and not having qualifications of MBBS.
- 8. Teachers appointed as faculty in super-specialty departments shall not be counted against the complement of teachers required for under graduate medical education in broad speciality departments. However, teachers appointed in a broad specialty department who may also have super-speciality qualifications shall be counted against the complement of teachers required for under graduate medical education in the concerned broad specialty department.
- 9. Visiting faculty. With a view to enhance the comprehensiveness and quality of teaching of undergraduate students, "Visiting Faculty" may be appointed as prescribed in "Minimum Qualifications for Teachers in Medical Institutions" regulations over and above the minimum faculty prescribed herewith. The Visiting Faculty, however, shall not be considered as faculty as per minimum requirements prescribed herewith.

Each department of the medical college shall have a Head of the Department of the rank of Professor who shall have overall control of the Department. As an exception, the departments of Dermatology, Psychiatry, and Dentistry where Associate Professor or an Assistant Professor with more than 5 years of teaching experience may be the Head

of the Department who shall have overall control of the Department till full-time Professor is appointed or the concerned faculty is promoted to the post of Professor. Such exemption shall be available for a maximum period of five (5) years.

In addition to the staff indicated, additional Senior Residents and Junior Residents or Medical Officers shall be provided according to the clinical load in various areas of the hospital such as wards, Labour room, intensive care areas, emergency wards, and clinical laboratories and investigative departments of the hospital, for providing services round the clock. Also, unit of the teaching departments should have at least 02 (two) Junior Residents or postgraduates / M.O.s for patient care.

Ancillary staff including Social workers, Clinical Psychologists, Audiometry technicians, Speech Therapists, Optometrists, Physicists, Technicians, Attendants, Library staff, and others shall be employed as per the requirements.

FACULTY REQUIREMENT FOR MBBS ADMISSIONS

| S. No. | Department | Designation | 50 seats | 100 seats | 150 seats | 200 seats | 250 seats |
|--------|--------------|---------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------|
| 1 | ANATOMY | Professor | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Associate Prof. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | | Asst. Prof. | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Tutor/ Demonstrator | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| | | Senior Resident | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 2 | PHYSIOLOGY | Professor | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Associate Prof. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | | Asst. Prof. | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| | | Tutor/ Demonstrator | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| | | Senior Resident | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | BIOCHEMISTRY | Professor | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Associate Prof. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | | Asst. Prof. | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| | | Tutor/ Demonstrator | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| | | Senior Resident | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | PHARMACOLOGY | Professor | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Associate Prof. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | | Asst. Prof. | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| | | Tutor/ Demonstrator | 2 | 3 | 4 | 6 | 6 |
| | | Senior Resident | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 5 | PATHOLOGY | Professor | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Associate Prof. | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| | | Asst. Prof. | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| | | Tutor/Demonstrator | 2 | 4 | 5 | 6 | 6 |
| | | Senior Resident | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 6 | MICROBIOLOGY | Professor | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Associate Prof. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | | Asst. Prof. | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| | | Tutor/ Demonstrator | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| | | Senior Resident | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |

| 7 | FORENSIC MED. TOXICO | Professor | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | Associate Prof. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | Asst. Prof. | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | | Tutor/ Demonstrator | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| | | Senior Resident | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 8 | COMMUNITY MEDICINE | Professor | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Associate Prof. | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | | Asst. Prof. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | Statistician (Minimum A.P. level) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Tutor/Demonstrator | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Senior Resident | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 9 | GENERAL MEDICINE | Professor | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Associate Prof. | 1 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| | | Asst. Prof. | 2 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| | | Senior Resident | 2 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| 10 | PEDIATRICS | Professor | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Associate Prof. | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| | | Asst. Prof. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Senior Resident | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 11 | DERMATOLOGY | Professor | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | Prof/ Assoc. Prof. upto 100 seats | Associate Prof. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Asst. Prof. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Senior Resident | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 12 | PSYCHIATRY | Professor | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | Prof/ Assoc. Prof. Upto 100 Seats | Associate Prof. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Asst. Prof. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Senior Resident | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | Clin. Psychologist | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | GENERAL SURGERY | Professor | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Associate Prof. | 1 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| | | Asst. Prof. | 2 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| | | Senior Resident | 2 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| 14 | ORTHOPEDICS | Professor | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Associate Prof. | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| | | Asst. Prof. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Senior Resident | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 15 | OTORHINOLARYNGIOLOG Y (ENT) | Professor | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Prof/ Assoc. Prof. Up to 50 Seats | Associate Prof. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |

| | | Asst. Prof. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
|----|---|-----------------|---|---|---|---|---|
| | | Senior Resident | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 16 | OPHTHALMOLOGY | Professor | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Prof/ Assoc. Prof. Up to 50 Seats | Associate Prof. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | Asst. Prof. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | | Senior Resident | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 17 | OBSTETRICS & GYNECOLOGY | Professor | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Associate Prof. | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| | | Asst. Prof. | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 |
| | | Senior Resident | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 |
| 18 | ANESTHESIOLOGY | Professor | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Associate Prof. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Asst. Prof. | 2 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| | | Senior Resident | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 19 | RADIODIAGNOSIS | Professor | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Prof/ Assoc. Prof. Up to 50 Seats | Associate Prof. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | Asst. Prof. | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| | | Senior Resident | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 20 | DENTISTRY | Professor | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Prof/ Assoc. Prof. Up to 100 Seats | Associate Prof. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Not required if Dental coll. Present in campus/ city/ town | Asst. Prof. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Senior Resident | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

TOTAL STRENGTH

| | PROF | ASSOC. PROF | ASST. PROF | TOTAL | TUT/DEMO | SR |
|-----------|------|----------------|---------------|-------|----------|----|
| 50 SEATS | 14 | 20 | 25 | 59 | 15 | 23 |
| 100 SEATS | 17 | 27 | 41 | 85 | 25 | 40 |
| 150 SEATS | 19 | 40 | 55 | 114 | 32 | 58 |
| 200 SEATS | 20 | 51 | 70 | 142 | 40 | 73 |
| 250 SEATS | 20 | 62 | 86 | 168 | 43 | 80 |

SCHEDULE III

LIST OF EQUIPMENTS (for various departments in the College and Hospitals).

Note: These recommendations are minimum requirements and will serve as a guide to the institutions with regard to the equipment required for teaching of MBBS students. For providing service to the attached hospital, the requirements would have to be provided accordingly. They are not meant to be an exhaustive list and the staff of the various departments will use their experience for equipping the departments.

Department of Anatomy:

| A) | Name of items |
|------------|--|
| A) | (Quantity may be procured at the discretion of the department as per requirement) |
| 1. | Table with marble or stainless-steel top with a minimum size of 6' x 2' x3' |
| 2. | Tables with marble or stainless-steel tops - half standard size |
| 3. | Drill machine |
| 4. | Hand saw, preferably metal |
| 5. | Band saw for sectioning body and limbs |
| 6. | Stools, preferably metal |
| 7. | Brain knife |
| 8. | Mortuary cooler with arrangement to keep at least 8 bodies or suitable alternative arrangement |
| 9. | Storage tank to hold 10 cadavers, static/movable, durable tank with input and output facility with lid |
| 10. | Plastic tanks for storing soft and dissected parts |
| 11. | Trolley Table (Steel) |
| 12. | Multimedia Projector with screen |
| 13. | Movie camera with projection screen |
| 14. | Computer with internet connection, & video CD library |
| 15. | X-ray View box |
| 16. | X-Ray plates/MRI/CT scan/USG |
| 17. | Charts, Diagrams, Models, Slides etc. |
| 18. | Dissecting instruments |
| 19. | Meat cutting machine for thin body sections (trans and vertical) for gross anatomy sectional study |
| 20. | Steel trays (big & small) |
| 21. | Cadavers |
| 22. | Embalming machine |
| (B) HISTOL | OGY |
| 23. | Microscopes |
| 24. | Dissection microscope |
| 25. | Microtome, rotary |
| 26. | Microtome, Sledge, large cutting |
| 27. | Cabinet for slides (1000) |
| 28. | Incubators |
| 29. | Paraffin embedding bath |
| 30. | Hot plates for flattening sections |
| 31. | Hot air oven for drying slides (450° C) |
| 32. | Refrigerator (minimum 165 L) |
| 33. | Diamond pencils |
| C) MUSEUN | Л |
| 34. | Articulated Skeleton set |
| 35. | Disarticulated Bone set |
| 36. | Wet Specimen jars (Glass) |
| 37. | Steel Racks |
| 38. | Desktop Computer/Laptop with printer-scanner-copier facility |

2. Department of Physiology

| (Quantity may 1. Microscopes, oil imm 2. Demonstration eye pi 3. Double demonstration | ece |
|---|--|
| 2. Demonstration eye pi | ece |
| | |
| Double demonstration | eye piece |
| | |
| 4. Stage incubator | |
| 5. Westergren's pipette f | or E.S.R. on stand (with space pipette) |
| 6. Wintrobe's pipette for | ESR and PCV withstand |
| 7. Hemoglobin-meter Sa | hli's or Hellige (with spaces) |
| 8. Hemocytometer | |
| 9. Thermometers, balance | es, microslides and glassware |
| 10. Multi-channel Physio | graph,3 channels, complete with accessories |
| 11. Centrifuge, high spee | l with technometer |
| 12. Colorimeter, photoele | ctric |
| 13. pH meter electric | |
| 15. Digital Physiograph | |
| 16. Digital Perimeter | |
| 17. Sphygmomanometer(| digital) (Mercury based instruments to be replaced with suitable alternatives) |
| 18. Stethoscope | |
| 19. Stethoscopes, demons | tration with multiple ear pieces |
| 20. Polygraphs | |
| 21. Spirometer, ordinary | |
| 22. Digital Spirometer | |
| 23. Mosso's Ergograph | |
| 24. Clinical thermometer | |
| 25. Compass aesthesiome | ter |
| 26. Thermo-aesthesiomet | er |
| 27. Algometer | |
| 28. Knee hammer | |
| 29. Stethograph | |
| 30. Bicycle Ergometer | |
| 31. Olfactometer | |
| 32. Ophthalmoscope | |

| 33. | Schematic eye |
|-------|--|
| 34 | Color perception lantern Edridge green |
| 34. | Dynamometer |
| 35. | Otoscope |
| 36. | Stop watch |
| 37. | Digital ECG Machine |
| 38. | Yoga Mat |
| 40. | Tuning fork to test hearing 32-10000 cps |
| | (100, 256, 512Hz) |
| 41. | Van Slyke's apparatus manometric (Desirable) |
| 42. | Venous pressure apparatus (Desirable) |
| 43. | Douglas bag, complete (Desirable) |
| 44. | Basal metabolism apparatus (Desirable) |
| 45. | Apparatus for passive movement (Desirable) |
| 46. | Phakoscope (Desirable) |
| 47. | Perimeter with charts (Lister's) (Desirable) |
| 48. | Maddox rod (Desirable) |
| 55. | Newton's color wheel (Desirable) |
| 56. | Student physiograph (single channel) with accessories (Desirable) |
| 57. | Gas analyser automatic for CO2, O2, N2 (Desirable) |
| 59. | Sherrington Starling kymograph (electrically driven) Complete assembly |
| 60. | Electromagnetic time marker |
| 61. | Myograph stand |
| 62. | Electronic stimulator |
| 63. | Tuning fork time marker100/sec |
| 64. | Electrodes |
| 65. | Spirit lamps |
| 66. | Marey's tambour |
| 67. | Softwares to demonstrate Amphibian and mammalian experiments (Desirable) |
| 68. | Low voltage unit for tapping 2 and 4 volts for stimulation (Desirable) |
| GENER | RAL |
| 69. | Centrifuge, high speed with technometer etc. |
| 70. | Refrigerator, 9-10c ft. |
| 71. | Water distillation still, with spare heating elements |
| | 1 |

| 72 | 2. | All glass distillation apparatus double stage |
|----|----|---|
| 7. | 3. | Voltage stabilizer |
| 74 | 4. | Stepdown transformers |

3. Department of Biochemistry

| S. No. | NAME OF THE ITEMS |
|--------|--|
| | (Quantity may be procured at the discretion of the department as per requirement) |
| 1. | Analytical Balance : up to 200 g/1gm increment |
| 2. | Urinometers calibrated (Mercury based instruments |
| | to bereplaced with other alternatives) |
| 3. | Hot air oven (More than 200 litres) |
| 4. | Digital Colorimeters |
| 5. | Student Microscopes |
| 6. | Glucometer with strips (For POCT) |
| 7. | Thermometer 0 – 250 degree Celsius |
| 8. | Semi autoanalyzer |
| 9. | Boiling Water baths |
| 10. | Constant temperature water bath Tank Capacity:(Temperature range 5 to 80 degree Celsius) |
| 11. | Centrifuge clinical for ≥ 8 tubes |
| 12. | pH meters of wide range digital |
| 13. | Fixed volume pipettes 1ml,0.5ml,0.2ml,0.1ml and 0.02ml |
| 14. | Bottle dispensers |
| 15. | Variable and fixed volume micro auto pipettes |
| 16. | Vacutainer Tube |
| 17. | PCR Machine (either in the institution or elsewhere on avisit) |
| 18. | ABG Machine |
| 19. | Autoanalyzer (either in the institution or elsewhere on avisit) |
| 20. | Complete Chromatographic Unit for paper & TLC (either in the institution or elsewhere on avisit) |
| 21. | Complete Electrophoresis apparatus with power supply (Paper, PAGE, agarose) (either in the institution or elsewhere on avisit) |
| 22. | Densitometer with computer |
| 23. | Vortex mixers |
| 24. | Incubator 37 ^o C |
| 25. | Fume cupboard |
| 26. | Digital Analytical Balance |
| 27. | Balance Micro |
| 28. | Spectrophotometer |
| 30. | PCR machine (either in the institution or elsewhere on avisit) |
| 31. | ELISA Reader and washer |

| | 32. | Urine strips for Glucose & Protein |
|---|-----|---|
| | 33. | ISE analyzer |
| Ī | 34. | Refrigerators (Minimum - 400 Ltrs capacity) |

Note: Equipments for student demonstration may be shared by the departments to prevent duplication and make cost effective.

(4) Department Of Pathology (for demonstration)

5. Cytopathology section

- Cytospin
- Auto stainer
- Facilities for liquid-based cytology

6. Hematology section

- Electrophoresis apparatus
- HPLC
- Flow cytometry –Desirable

7. **IHC**

• Immuno fluorescence Microscope

8. Molecular Diagnostic

- Conventional PCR
- Real time PCR

(a) Clinical Laboratory:

| S.No. | NAME OF THE ITEMS | |
|----------|--|--|
| | (Quantity may be procured at the discretion of the department as per requirement) | |
| (A) | General | |
| I | Histopathology / Cytopathology for Students | |
| 1. | For Students – LED Binocular with Scanner, 10X, 40X, & Oil immersion lenses and inbuilt Battery backup power source | |
| II | Hematology for Students | |
| 2. | Stop watch reading at 1/5 second. | |
| 3. | Haemo-cytometers with red and white pipettes | |
| 4. | Staining jars for slides. | |
| III | Clinical Pathology for Students | |
| 1. | Urinometers(Mercury based instruments to be replaced with other alternatives) | |
| 2. | Centrifuge tubes graduated. | |
| 3. | Graduated cylinders for various capacities ranging from 100 cc to 1000 cc. (For Students) | |
| 4. | Pipettes of various sizes with disposal tips. (For Students) | |
| 5. | Reagent bottles (For Students) | |
| 6. | Dropping bottles (For Students) | |
| 7. | Reagents (For Students) | |
| (B) Morb | (B) Morbid Histology and Morbid Anatomy | |
| 1. | Manual Rotary Microtome | |
| 2. | Automated Rotary Microtome | |

| 3. | Cryostat | |
|-----|--|--|
| 4. | Hot plate | |
| 5. | Paraffin embedding bath | |
| 6. | Heated Paraffin Embedding Module | |
| 7. | Cold Plate for Modular Tissue Embedding System | |
| 8. | Automated Tissue Processor –Histokinette | |
| 9. | Autoclave | |
| 10. | Ultrapure water solutions - Distilled water plant | |
| 11. | Water bath | |
| 12. | Centrifuge machine | |
| 13. | Digital SLR at least 20 megapixel with micro, macro, | |
| | wideangle zoom lenses, Flash and other accessories | |
| 14. | Digital Automatic camera > 5 megapixel | |
| 15. | Fully Automated high throughput Multi-StainerWorkstation | |
| 16. | Fully Automated Embedding System (Heated embeddingmodule & cold plate) (desirable) | |
| 17. | Fully Automated Flexible Coverslipping Workstation (aspirational) | |
| 18. | Standalone paraffin dispensing module cold plate holdingmore than 100 cassettes | |
| 19. | Stand-alone cold plate | |
| 20. | Single Pan Digital Balance, Chemical | |
| 21. | Balance, chemical with weights | |
| 22. | Microscopes | |
| 23. | Grossing Station - Stainless steel, with Control panel, air filtration system, Track mounted adjustable computer arm with articulation, LED lights that are color and intensity, Dedicated USB ports for camera control and data transfer adjustable, Integrated pathology camera system, Instrument Set (High quality) Height Adjustable Stainless Steel Chairs With Split AC of appropriate capacity. | |
| 24. | Fully Automated Immuno-histo-chemistry Setup with Continuous supply of Important Antibodies, Lymphoma Panel etc. (for Post graduate training) | |
| | (C) Hematology Lab: For demonstration | |
| 25. | Five part Fully Automated Cell Counter | |
| 26. | Three Part Fully Automated Cell Counter | |
| 27. | Coagulometer (Fully automated) | |

(5) Department Of Microbiology

| S.No. | NAME OF THE ITEMS |
|-------------|---|
| İ | (Quantity may be procured at the discretion of the department as per requirement) |
| (A) | |
| 1. | Microscopes (Specified as in Pathology) |
| 2. | Culture Plates/ Petri Dishes |
| 3. | Glass wares including Pasteur Pipettes |
| 4. | Facility for heating slides |
| (B) General | |
| 5. | Anaerobic apparatus |
| 6. | Autoclave |
| 7. | Balance Electronic Digital |

| 8. | Biosafety Cabinet Type - 2A |
|------------|---|
| 9. | BOD Incubator |
| 10. | Centrifuge |
| 11. | CO2 Incubator/Candle Jar |
| 12. | Computer Unit |
| 13. | Deep Freeze -20° C & Deep Freezer |
| 14. | Distilled water Plant |
| 15. | Elisa Reader with washer |
| 16. | Hot Air Oven |
| 17. | Incubator |
| 18. | Lab Refrigerator (minimum 400 litres) |
| 19. | Laminar flow |
| 20. | Micrometer eye pieces |
| 21. | Micrometer stage |
| 22. | Microscope Binocular |
| 23. | Microscope with universal condenser containing oilimmersion, Bright field, Phase Contrast & Dark ground |
| 24. | pH determination apparatus |
| 25. | Serum inspissators |
| 26. | VDRL shaker |
| 27. | Vortex Mixer |
| 28. | Water bath with variable temperature |
| 29. | Oil-immersion lens for student microscope |
| 30. | Automated Blood Culture System |
| 31. | Colony Counter |
| (C) Consum | ables for Culture and Serological Diagnosis |
| 32. | Antibiotic Discs for Antibiotic susceptibility testing |
| 33. | Antibiotic zone scale |
| 34. | Antisera-Salmonella |
| 35. | Antisera-Shigelladysenteriae |
| 36. | Antisera-Shigellaflexnari |
| 37. | Antisera-Shigellasonnie |
| 38. | Antisera-Vibrio cholerae |
| 39. | ATCC strain - Enterococcus fecalis 29213 |
| 40. | ATCC strain - E.coli 25922 |
| 41. | ATCC strain - E.coli 35218 |
| 42. | ATCC strain - Pseudomonas aeruginosa 27853 |
| 43. | ATCC strain - Staphylococcus aureus 25923 |
| 44. | ATCC strain - Staphylococcus aureus 29213 |
| 45. | Bottles for blood culture |
| | |

| 46. | Micropipettes – Multi channel & Single channel |
|-------------|--|
| 47. | Digital Thermometers of different temperatures |
| (D) BSL 2 L | ab |
| 48. | -80°C deep freezer with UPS |
| 49. | Real-time PCR machine calibrated for the fluorophore dyes with UPS (2 nos., 2KVA each, with 2 hours back-up) |
| 50. | Microcentrifuge / Refrigerated Centrifuge |
| 51. | (a) Personal protective equipment (PPE) |
| | (b) Viral Transport Medium (VTM) |
| | (c) All other consumables and kits as required for Virology studies. |
| 52. | Magnifying glass with metal handle |
| 53. | Metal mincing machine |
| 54. | Postmortem instrument sets complete |
| 55. | Suction pumps |
| 56. | Filtering apparatus Seitz |
| 57. | Filter and Millipore filter- each |
| 58. | Desiccators |
| 59. | Vacuum Dessicators |
| 60. | Apron plastic for postmortem |
| 61. | Apron rubber for postmortem |
| 62. | Lyophilizer |
| 63. | Thermal Cycler |
| 64. | U.V. Transilluminator with photography |
| 65. | Colony counter |
| 66. | Cold room + 4 degree Celsius |
| 67. | BACTEC system |
| 68. | Phase contrast Microscope |
| 69. | Vortex mixer |
| 70. | Electronic Balance |
| 71. | Microfuge |
| 72. | Ultra centrifuge |
| 73. | Flourescent Microscope |
| | |

(6) Department Of Pharmacology

| S. No. | NAME OF ITEMS |
|-----------------------------|---|
| | (Quantity may be procured at the discretion of the department as per requirement) |
| A Clinical Pharmacology Lab | |
| 1. | Special Drug Delivery systems like Metered Dose Inhalers, Spacers, Nasal sprays, Transdermal patches, Insulin pen etc. |
| 2. | Samples of various important drug formulations including rational and irrational FDC, Essential medicines |
| 3. | Simulation models for demonstration of routes of administration i.e., various injections (iv, im, sc, intracardiac), enema, vaginal pessary insertion, and other routes of drug administration. Modules for communication competencies e.g., module with recorded videos of role play. |

B. Computer Assisted Learning Lab

4. Must have computers with standard configuration and connected to the internet, (Preferably broadband) along with AV aids including multimedia projector and screen/LED screen). The Computers to have computer assisted teaching-learning and assessment material e.g., National List of Essential Medicines, Standard Treatment Guidelines, Banned Drugs List of the CDSCO, Hospital formulary, Animations/videos of mechanism of action of clinically useful drugs in humans, Adverse Drug Reactions forms, photographs of ADRs, Drug Promotional Literature, OSCE/OSPE station material and Self-assessment modules. E-prescription, Digital cases, and case videos (optional)

(7) DEPARTMENT OF FORENSIC MEDICINE AND TOXICOLOGY

- 1. Autopsy table- 2
- 2. Portable X-ray machine must be present in every autopsy block with provision of Radio-technician (can be shared with Radiology) and reporting by Radiologist to avoid movement of dead body from autopsy room to Radiology Department to meet the requirement of dignified management of dead.
- 3. Computers with printers.
- 4. Software for preparing and printing postmortem report etc.
- 5. Mortuary block shall have air condition facility.
- 6. Dead body freezer (as per requirement).
- 7. Adequate protective clothes, equipment's for the staff of the department working in autopsy block.
- 8. Provision of **Video-conferencing room** in the department to give evidence in the court of law to meet requirement of Digital India with appropriate facility of Internet, Computer, Video camera, etc.

Where FMT department has functional Poison Information Centre and Analytical Toxicology lab then it should have following equipments:

- 1. Digital Spectrophotometer
- 2. Chemical Balance
- 3. Distillation Plant
- 4. Spectroscopic Lens with Adjustable Slit.
- 5. TLC, HPLC, GC-MS

| S.No. | NAME OF THE ITEMS |
|-------|---|
| | (Quantity may be procured at the discretion of the department as per requirement) |
| 1 | Anthropometric Set including |
| | A) Folding Metal Rod Upto 7 Ft |
| | B) Osteometric Board |
| | C) Craniometer |
| | D) Mandibulometer |
| | E) Goniometer |
| | F) Vernier Calipers |
| | G) Equipment for Reporting Height |
| | H) Weighing Machine Dial Type Human |
| 2 | Digital pH Meter |
| 3 | Digital Spectrophotometer |
| 4 | Chemical Balance |
| 5 | Distillation Plant |
| 6 | Refrigerator |

| 7 | Centrifuge | |
|----------|--|--|
| 8 | Slide Warming Table | |
| 9 | Hot Plate | |
| 10 | Spectroscopic Lens With Adjustable Slit | |
| 11 | Dissection Set Complete | |
| 12 | Digital BP Instrument | |
| 13 | Stethoscope | |
| Medico l | Medico legal work | |
| 14 | Cold Storage For Dead Bodies | |
| 15 | Weighing Machine For Dead Bodies | |
| 16 | Autopsy Tables | |
| 17 | Stryker Type Autopsy Saw With Accessories | |
| 18 | Weighing Machine For Organs | |
| 19 | Weighing Machine For Fetus | |
| 20 | Dissection Set Complete | |
| 21 | Brain Knife | |
| 22 | Hack Saw | |
| 23 | Rib Shear Left & Right | |
| 24 | Measuring Tape(Steel Tape Roll) | |
| 25 | Magnifying Lens | |
| 26 | X- Ray View Box (4 In 1) | |
| 27 | Tooth Extractor Left & Right | |
| 28 | Hand Set Heat Sealer | |
| 29 | Instrument Trolley | |
| 30 | Rectal Thermometer | |
| 31 | Portable X-ray Machine (can be shared with Radiology Department) | |

(8) Department Of Community Medicine

| S.No. | NAME OF THE ITEMS |
|-------|---|
| | (Quantity may be procured at the discretion of the department as per requirement) |
| 1 | Hydrometer, milk |
| 2 | Incubator, electric (can be procured from Microbiology) |
| 3 | Balance for weighing food stuff (Capacity 2 Kg). |
| 4 | Centrifuge clinical |
| 5 | Weighing machine adult |
| 6 | Baby weighing machine |
| 7 | Salters Baby weighing machine |
| 8 | Harpenden Calipers (for skinfold thickness) |
| 9 | Height measuring stand |
| 10 | Refrigerator 9 cu.ft. |

| 11 | Ice Lined Refrigerator (I.L.R.) (at Health Centre) |
|----|---|
| 12 | Smart TV |
| 13 | Vehicles for transport of students/interns/faculty/paramedical staff to the RHTC and UHTC |
| 14 | Multimedia Projector with Screen |
| 15 | Public Address system (2 portable for field basedactivities and one each for RHTC & UHTC) |
| 16 | Chloroscope |
| 17 | Horrock's Apparatus |
| 18 | MUAC tapes |
| 19 | Haemoglobinometer |
| 20 | BP Apparatus (Digital) |
| 21 | Stethoscope |
| 22 | Sound level meter |
| 23 | Water sampling bottle from any depth |
| 24 | Needle Shredder |
| 25 | Vaccine carrier |
| 26 | Craft water testing kit |
| 27 | Treatment kits as per national health programs |
| 28 | Iodine testing kit |
| 29 | Glucometer |
| 30 | Mosquito catching kit |
| 31 | Clinical Thermometer |
| 32 | First Aid Kit |
| 33 | Otoscope |

The Rural and health centers for training of undergraduate students shall be suitably equipped along with adequate transport.

FOR PHASE 3 DEPARTMENTS

The list of equipment for clinical departments both indoor and outdoor, may be prepared by the Heads of departments, who would keep in view the needs for: -

- (1) Special examination with diagnostic aids and investigations such as laboratory, X-ray, etc.
- (2) Routine treatment, medical and surgical etc.
- (3) Special therapy such as physical, occupational, dietetic etc.

SKILLS LAB

(I) Trainer simulators / models / mannequins for:

- First aid, Bandaging, splinting
- Basic Life Support (BLS), CPR (Cardio Pulmonary Resuscitation) mannequin
- Various types of injections- Subcutaneous, Intra-muscular, Intra-venous
- Urine Catheter insertion
- Skin & Fascia suturing
- Breast examination model /mannequin

- Gynecological examination model/mannequin including IUCD (Intra Uterine Contraceptive Device)Training model
- Obstetrics mannequins including Obstetric examination, conduct and management of vaginal delivery.
- Neonatal & Pediatric resuscitation mannequins
- Whole body mannequins
- Trauma mannequin
- (II) Each model (Low or High Fidelity) should have a module for training including objectives, methods and assessment. Modules can also have hybrid models where real patients or standardized/simulated patients/ computer simulations can be used.
- (III) There shall also be space for computer assisted learning with adequate computers.

Dr. ARUNA V. VANIKAR, President [ADVT.-III/4/Exty./360/2023-24]

- **Note I:** These Guidelines are being published in English and Hindi; the English version shall prevail in case of any doubt about the interpretation of these Guidelines.
- Note II: Annexures to these guidelines shall be displayed on the NMC website.